

Конспект коррекционно-развивающего занятия на развитие внимания и мышления для средней группы.

Тема: Уроки для Белочки .

Цель: Способствовать развитию внимания и мышления.

Задачи:

Образовательная:

- Учить находить смысловую пару предмету
- Учить выделять один предмет из ряда других
- Учить находить лишний предмет в ряду по обобщающему признаку
- Учить находить нелепицы в картинках с нелепой ситуацией

Воспитательная:

- Воспитывать уважение к воспитателю, к сверстникам
- Воспитывать усидчивость
- Воспитывать любознательность

Коррекционно-развивающая:

- Развивать и корректировать психические процессы: внимание , мышление, воспитание
- Развивать связную речь

Оборудование:

Игрушка, парные картинки, картинки с 4м лишним, нелепая ситуация, тест «Найди и вычеркни».

Ход занятия.

Сегодня, на наше занятие пришла Белочка. Ей задали в школе много заданий, и она попросила нас ей помочь.

- Поможем Белочке? (поможем!)

Для начала, давай разомнем пальчики.

Пальчиковая гимнастика.

С ветки ягодки снимаем

И в лукошко собираем
Будет полное лукошко
Я попробую немножко
Я поем еще чуть-чуть
Будет легким к дому путь

- Парные картинки.

Итак, в первом задании, нам нужно найти пару предметам по смыслу.

(Елка - ёлочные игрушки

Собака - поводок с ошейником

Ракетка - воланчик

Лыжи - лыжные палки).

- Найди и вычеркни.

Посмотри на следующее задание. Здесь изображено множество разных предметов, фигур. Из этих фигур мы должны найти и вычеркнуть только цветы! Соберем для Белочки огромный букет, который наша Белочка подарит своей учительнице.

Внимательно веди глазками (пальчиками) по каждой строчке слева направо, сверху вниз чтобы не пропустить ни одного цветка.

- 4-й лишний.

А теперь, посмотри на эти картинки. (Шапка, шарф, мяч, варежки)

Что здесь лишнее? (мяч)

Почему ты так решил? (Потому что мяч – это игрушка, а все остальное-это одежда.)

- Нелепая ситуация.

А теперь, последнее задание.

- Давай опишем, что изображено на этой картинке.

- Какое время года изображено на картинке? (зима)

- Что ты видишь на небе? (Тучки и дождик, радуга, бабочки)

- Бывает ли зимой радуга и дождь? (не бывают)

- Когда на небе можно видеть радугу? (летом, поздней весной, после дождя)

- Летают ли бабочки зимой? (нет, они летают только летом)
- Что ещё необычного ты видишь на рисунке? (Женщина загорает на крыше дома)
- Бывает такое? (нет, загорать можно летом на траве или песке)
- Что ещё на этой картине только летом? (деревья зелёные бывают летом, ежи зимой спят, лягушки тоже только летом.)
- Умеет ли лягушка скакать на скакалке? (нет)
- Что ещё на этой картинке необычного? (Мальчик лежит во дворе на кровати)
- Где должна стоять кровать? (в доме)
- Что растёт на дереве? (помидоры)
- Где растут помидоры на самом деле? (на кустах, на грядке)
- На что ещё мы не обратили внимание? (клоун катается на колесе)
- Где выступают клоуны? (в цирке, на арене)

III. Заключительная часть.

Подведение итогов занятия.

Мы помогли Белочке выполнить все задания. Она говорит нам огромное спасибо!

«Найди и вычеркни».



«Нелепицы»



Психолог: Ребята, вы меня сегодня порадовали. Что вам понравилось больше всего? А что вам показалось очень сложным? Саша назвал больше всего нелепиц, Коля был самым внимательным. Маша и Игорьь были самыми активными. Даша и Олеся нашли и обвели все цветочки. А Юра нашёл самые подходящие слова в игре.

Ритуал прощания: дети становятся в круг, вокруг педагога, представляя себя солнечными лучиками, немного стоят греются.

