

Родительское собрание в форме «Что, где, когда?» на тему: «Развивающие игры ТРИЗ и РТВ»

Задачи: познакомить родителей детей группы с правилами и ходом игр по технологии ТРИЗ. Поупражнять в умении находить аналогии, связи между предметами, умение классифицировать предметы. Дать представление о разнообразии игровых приемов в общении с детьми. Формировать заинтересованность в развитии у детей психических и мыслительных процессов.

Предварительная работа: родительское собрание на тему: «Развитие познавательного интереса к окружающему миру». Консультации: «Как развивать память дошкольника», «Помогите ребенку выучить стихотворение», «Играя развиваемся».

Материал: конверты с заданиями от детей, скрипичный ключ, «волшебный ящик», матрешка, музыкальное сопровождение, конверт с «сердечками-открытками»

Ход:

Уважаемые родители!

Сегодня я предлагаю вам поиграть в игру «Что, где, когда?»

Вы познакомитесь с развивающими играми по технологии ТРИЗ. В игре будут звучать блиц-вопросы от детей нашей группы «Почемучки».

Играя в эти игры с детьми дома, на улице, по дороге в д/с, в отпуске.

Вы сможете развивать у детей творческое мышление, внимание, память, логику, расширять познавательные способности детей, обогащать и развивать речь.

Эти игры не требуют, какой либо подготовки. Важно только желание ваше и ребенка.

Задача ваша внимательно выслушать вопрос, ответить на него. Разрешается помощь «команды», а так же принимаются ответы зрителей зала.

Музыка. Начало. Заставка.

Самых смелых, активных, любознательных знатоков приглашаю занять места за круглым столом.

МУЗЫКА

В блиц вопросе №1, вопрос от Степы Иванова: Он просит назвать «Что лишнее» и почему?

- корова, лошадь, медведь, коза;
- машина, самолет, матрешка, поезд;
- стол, кофта, диван, кресло;
- воробей, ворона, сорока, чайник.

В первом блиц турнире, второй вопрос от Алены Ефимовой, она спрашивает: «Кто где работает?» Алена считает, что...

- повар-кухня, столовая, кафе, ресторан, зоопарк, детский сад, школа;
- врач – поликлиника, госпиталь, больница, школа;
- продавец – магазин, киоск, буфет, рынок, трамвай;

В этом же блиц турнире вопрос от Лёни Дудка. Он интересуется, как будет «Наоборот»

- жарко – (холодно); - звонкий – глухой
- длинный - ... - твердый - ...
- толстый - ... - грустный - ...
- добрый - ... - быстрый - ...

МУЗЫКА

В блиц турнире №2, первый вопрос поступил от Вари Бочкарь. Она хочет знать «Что умеет делать?» (назвать признаки)

- птица -
- мяч - ...
- снег - ...
- ребенок - ...

Письмо №2 прислал Никита Герасименко, его очень интересует «Что бы это могло быть?»

- круглый+звонкий? (бубен, мяч, колокольчик, будильник...)
- пушистый+ серый? (котенок, клубок, щенок, свитер, варежки...)
- гладкий+холодный? (снег, лед, сосулька, кастрюля, утюг...)
- сильный+ злой? (Бармалей, Змей Горыныч, хулиган, волк...)

Третье письмо в этом блицтурнире пришло от Миши Ярешко, он просит описать картинку не называя ее, которая находится в конверте. Знатоки должны отгадать, что там? (кофта)

Пришло письмо №3 от Иры Заруба, это музыкальный вопрос: «Назовите, пожалуйста, как называется эта песенка?» МУЗЫКА
(«Зима»)

МУЗЫКА

В четвертом блицтурнире, первый вопрос прислала Злата Кошель, ее интересует, а «Знаете ли вы, что бывает?»

- красным и круглым бывает – ягоды, шар, мяч, витамины, бусы...
- сладким и большим – шоколадка, вата, конфета, торт, мама...

Аня Глебова в своем письме просит описать любого знатока не называя его, остальные должны угадать, кто это?

Вероника Никулина в письме №3 четвертого блицтурнира просит назвать слова, которые начинаются со слога - ЛА
- ЛАПА, ЛАМПА, ЛАВИНА, ЛАНДЫШ, ЛАСТОЧКА, ЛАДОШКА...

МУЗЫКА Вносится Волшебный ящик.

Отгадайте «ЧТО В ВОЛШЕБНОМ ЯЩИКЕ?»

Загадка:

Толстушка покупается,
В середине покупается –
Племяшка улыбается,
Племяшка открывается –
Внучка в ней вмещается.
Как тетя называется?.. (Матрешка)

Блицтурнир под №6 первое письмо от Алины Акбашевой, она хочет знать «Что это такое?»

- колеса-нос-крылья=самолет
- колеса-вагоны-паравоз=поезд
- колеса-кабина-руль=машина

Письмо №2 от Славы Корж, он просит описать предмет, который потерялся. Описывая его по признакам, сравнивая с другими объектами. По принципу цвет, такой как у..., форма такая, как у... и т.д.

Уля Крючкова нас спрашивает: «Что с чем связано?» «Что лишнее?»

- дерево – корни, вода, ветки, птички, ветер, снег, гнездо, яблоки, ...
- мама – работа, ребенок, сумка, конфеты, утюг, расческа, грибы...

Пришло еще одно письмо, которое мы не успели выложить на стол, от всех детей группы «Почемучки» в нем дети шлют вам сердечный привет и наилучшие пожелания.