

муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад № 6»
муниципального образования Староминский район

Конспект образовательной деятельности по развитию речи с детьми подготовительной группы на тему «Золушка»



Автор: педагог-психолог
МБДОУ «ДС №6»
Сергань О.В.

ст. Староминская

2015 г.

Цель: «Развитие творческого мышления ребенка через включение его в активную деятельность в ходе работы со знакомой сказкой».

Задачи:

Образовательные: Формировать активные формы мышления в единстве с творческим воображением. Учить детей менять содержание знакомой сказки, используя приемы фантазирования. Учить уходить от привычного стереотипа использования предметов, находить выход из безвыходной ситуации, использовать метод «спасательной ситуации». Совершенствовать связную речь, умение обобщать, делать выводы.

Развивающие: Развивать мышление, любознательность, воображение, память, общую инициативу детей. Развивать коммуникативные умения и навыки, умение договариваться. Развивать связную речь.

Воспитательные: Воспитывать доброту, заботу, любовь к окружающим на примере положительных сказочных героев. Воспитывать интерес к художественной литературе.

Оборудование: мультимедийное оборудование, презентация по сказке «Золушки», книга с текстом сказки «Золушка» Ш. Перро, хрустальная туфелька, разрезная картинка из сказки «Золушки», шкатулка, мяч, клубочек ниток, карточки с изображением тыквы, кареты, лошади, мыши, бального платья, старого платья, туфельки, лестницы, часов, темного времени суток, мольберт, смайлики.

Предварительная работа: Чтение сказки «Золушка» Ш. Перро.

Ход образовательной деятельности:

Дети играют в группе, воспитатель входит в группу в руках хрустальная туфелька

Воспитатель: Ребята, вы все обуты, не понимаю, чья это туфелька, кто же это потерял туфельку?

(воспитатель показывает хрустальную туфельку, ответы детей)



Воспитатель: А правильно вы ответили или нет, нам подскажет шкатулка сказок (дети достают из шкатулки разрезную картинку и выкладывают ее).

Воспитатель: Кто же написал сказку «Золушка?» (дети озвучивают свои варианты...)

Эта сказка была написана Шарлем перо более 300 лет назад. И такая сказка есть и у меня, в моей библиотеке. Хотите, мы ее почитаем вместе?

(Воспитатель приступает к чтению)

Воспитатель: Один человек, овдовев, женился снова. У него была дочка-молодая девушка. Вместе с мачехой в доме поселились и две ее дочери – злые и вздорные как их мать. Мачеха невзлюбила падчерицу и взвалила на нее самую грязную работу. После работы бедная девушка садилась в уголок возле камина прямо на золу. Вот и прозвали ее сестры Золушкой. Сами они жили в богатстве и довольстве. **(слайд 1)**

ТРИЗ – игра «Скажи наоборот»(Воспитатель по очереди бросает каждому ребенку мяч, и задает вопрос)

Воспитатель: мачеха злая, жадная, а Золушка -...

Дети: Добрая, щедрая.

Воспитатель: Мачеха грубая, а Золушка - ...

Дети: Вежливая, ласковая...

Воспитатель: Сестры неряшливые, а Золушка -

Дети: Аккуратная.

Воспитатель: Сестры ленивые, а Золушка - ...

Дети: Трудлюбивая.

Воспитатель: Мачеха рассеянная, а Золушка -...

Дети: Внимательная.

Воспитатель: Однажды в королевском дворце решили устроить бал. Приглашены на него были все знатные и богатые люди. Приглашение получили и Золушкины сестры.

ТРИЗ – игра «Бесконечное предложение»

Воспитатель показывает детям иллюстрацию из сказки **(слайд 2)**

Воспитатель: Что делает Золушка?

Дети: Золушка шьет.

Воспитатель: Сколько слов в этом предложении?

Дети: Два.

Воспитатель: Какая Золушка?(вопрос задается каждому ребенку по очереди, дети передают клубочек и отвечают, добавляя свой ответ к предыдущему)

Дети: Добрая.

Воспитатель: Добрая Золушка шьет что?

Дети: Добрая золушка шьет платье.

Воспитатель: Какие платья шьет добрая Золушка?

Дети:Добрая Золушка шьет бальные платья.

Воспитатель: Для кого она это делает?

Дети:Добрая Золушка шьет бальные платья для мачехи и сестер.

Воспитатель: Зачем добрая Золушка шьет эти платья?

Дети:Добрая Золушка шьёт бальные платья для мачехи и сестёр, чтобы они могли поехать на бал.

Воспитатель: Когда бальные платья были готовы, сестры бросились их примерять, а Золушка должна была их одевать и причёсывать, да еще терпеть их нескончаемые капризы.

В конце концов, приготовления закончились, и мачеха с сёстрами были готовы ехать на бал. Золушка же осталась дома и тихо плакала в уголке. Очень уж ей хотелось поехать на бал, да куда там - в таком рваном испачканном золой платье. А еще ей мачеха велела к обеду испечь пирог.

ТРИЗ – игра «Помоги Золушке»

Воспитатель:Золушка замесила тесто. Но когда надо было его раскатать, обнаружила, что скалки нет. Чем же Золушке раскатать тесто?

(ответы детей)

Воспитатель:(слайд 3) Наступил вечер,и в сумерках в комнату вошла крестная Фея. Она спросила плачущую Золушку:

- Ты очень хочешь попасть на королевский бал? Не плач я тебе помогу.

Воспитатель: Как Фея помогла Золушке? Из чего она сделала карету? Из кого она сделала кучера и лошадей? Где она взяла платье и туфли для Золушки?

ТРИЗ игра «Найди пару»

Воспитатель: На столе лежат карточки с картинками, возьмите каждый по одной. А теперь вам надо будет найти пару к этой картинке и объяснить почему вы так встали?

(Дети выполняют задание, образуются следующие пары: тыква – карета, лошади – мыши, бальное платье – старое платье, туфелька – лестница, часы – ночь.)



ТРИЗ – игра «Решение противоречий в сказке».

Воспитатель: А если бы Фея не помогла Золушке, смогла бы она сама добраться на бал и каким образом?

(Дети предлагают свои варианты развития событий.)

Воспитатель: Ребята мы с вами немного устали, я предлагаю вам встать в круг



(движения выполняются в соответствии с текстом):

Утром Золушка проснулась,
Потянулась и улыбнулась.
Раз – росой она умылась,
Два – изящно потянулась.
Три – нагнулась и присела,
На четыре песню спела.
С песней солнышко взошло,
Стало радостно, тепло.
Птицы весело запели,
Бабочки вдруг прилетели.
А у Золушки заботы,
Много ждет ее работы.
Вы садитесь поскорей,
Мы поможем дружно ей.

Воспитатель: Не помня себя от радости, Золушка села в карету, кучер щелкнул кнутом, лошади заржали.



- Запомни, - произнесла фея, - волшебство продлится только до полуночи.
После того, как часы пробьют двенадцать, карета снова станет тыквой,

лошади превратятся мышами, а кучер – толстой крысой. Наряд же твой снова превратится в старое платье. Прощай. Карета тронулась. (слайд 4)

Бал был в самом разгаре, когда принцу доложили, что приехала прекрасная неизвестная принцесса. Он сам выбежал встречать ее и повел в зал. Музыка стихла, все замерли, изумленные ее красотой. Молодой принц тут же пригласил ее на танец. Музыка заиграла опять. Золушка танцевала так легко, что все снова залюбовались ею.

Принц не отходил от нее ни на минуту, что она забыла обо всем на свете.

И вдруг часы стали бить полночь. Золушка вспомнила предупреждение феи. Золушка поклонилась всем в зале и выбежала. На лестнице, ведущей в сад, она оступилась и потеряла свою хрустальную туфельку. (слайд 5)

Вернувшись с бала мачеха с дочками обсуждали появление на балу неизвестной красавицы, а так же ее богатство. Они не узнали в ней свою Золушку. Принц же не мог позабыть незнакомку и приказал разыскать ее. По всему королевству разъезжали придворные принца и примеряли хрустальную туфельку всем подряд девушкам.

ТРИЗ - игра «Изменение ситуации в знакомых сказках»

Воспитатель: Ребята давайте представим, что Золушка, убегая от принца, потеряла не туфельку, а что – то другое.

(Дети высказывают свои предположения)

Воспитатель: Наконец придворные приехали и в дом Золушки. Как ни старались ее сестры втиснуть свои ноги в хрустальную туфельку – все напрасно. Придворные собрались было уже уходить, да спросили:

- Нет ли у вас еще какой - либо девушки в доме?

- Есть, - отвечали сестры, - да она у нас такая замарашка.

Все же позвали и Золушку. Примерили туфельку и – о чудо! Туфелька пришлась в пору. Тогда Золушка достала из кармана вторую и надела ее, не говоря ни слова.

В это время дверь тихонько приоткрылась. В комнату вошла фея, дотронулась своей волшебной палочкой до бедного платья Золушки, и оно сразу же превратилось в пышный наряд, еще более прекрасный, чем накануне. Все ахнули!

Тут сестры и мачеха поняла, кто бала та неизвестная красавица на балу. Они бросились к ней просить прощения. Золушка была не только хороша собой, но и добра: она простила их от всего сердца. Придворные подхватили Золушку и повезли во дворец. В тот же день сыграли свадьбу – принц женился на Золушке. (слайд 6)

ТРИЗ игра «Что было потом»

Воспитатель: А как вы думаете, что было потом?

(Варианты ответов детей)

Воспитатель: А туфельки Золушки? Что же случилось с ними?

(Варианты ответов детей)

Воспитатель:

Раз, два, три, четыре, пять –

Мы закончили читать!

Ветерком прохладным вея,

В сказку дверь закрыла Фея ...

Воспитатель предлагает детям самостоятельно оценить сделанную ими работу с помощью изображений двух смайликов – грустного и веселого. Дети размещают смайлики на доске в зависимости от того понравилась им или не понравилась та деятельность, которой они занимались, было им интересно или нет.



Воспитатель: Что вам понравилось больше всего? Какое задание было для вас самым трудным? Почему? Меня сегодня порадовали Маша, Максим они были самыми внимательными. Аленка и Игорек быстрее всех нашли свою пару. Оля и Дима придумали самые удивительные варианты, каким образом Золушка смогла бы добраться на бал. Сережа придумал самый необычный конец сказки.