

## **Конспект занятия по математике в средней группе «Сказочное путешествие» по ФГОС**

**Автор воспитатель МБДОУ «ДС №6» Крючкова И.В.**

**Цель:** закрепление знаний детей о количественном и порядковом счете, названия геометрических фигур, временных представлений.

**Задачи:**

- закрепление знаний прямого счета в пределах пяти;
- умение находить последующее и предыдущее число от названного и обозначенного;
- продолжать учить соотносить цифру с количеством предметов;
- различать количественный и порядковый счет в пределах 5;
- продолжать учить составлять фигуру из геометрических фигур;
- закрепление знаний в названии времен года, времени суток, названия геометрических фигур;

**Ход занятия**

( дети заходят в группу, здороваются, садятся полукругом на ковре)

**В:** Ребята сегодня в нашей группе все необычно, к нам пришли гости. И я предлагаю всем вместе, отправится в сказочное путешествие, мы откроем дверь в другой, необыкновенный, удивительный мир, в котором полно чудес. Согласны? Войти в этот сказочный мир могут только те дети, которые любят путешествовать, фантазировать и мечтать. А я вам в этом помогу.

**В:** У меня есть волшебная книга. В ней записано много разных историй, волшебных и не очень (открывает волшебную книгу). И я вам сегодня расскажу одну такую историю, которая произошла в волшебном лесу.

В этом лесу жила Лесная Фея. И как то раз решила она пересчитать деревья в своем лесу. Но это ей не удалось, так как она не запомнила все, что сосчитала, даже волшебная палочка ей не могла помочь в этом. Тогда ей на помощь пришел Лесовичок. Как вы думаете, что посоветовал Лесовичок Лесной Фее? (ответы и догадки детей).

А Лесовичок ей и говорит: «Чтобы не забыть, сколько посчитано деревьев, птиц или животных, все это нужно записать с помощью цифр. Пересчитал и обозначил цифрой количество. **Ведь цифра – это знак числа**».

Но Лесная Фея грустила, ведь она не знала как пишутся цифры. Ребята я предлагаю всем нам отправиться в волшебный лес и помочь Лесной Фее. Сейчас я произнесу волшебные слова и мы перенесемся в волшебный лес, чтобы помочь Лесной Фее. Закрываем глазки и кружимся вокруг себя «Крибле-крабле- бумс...» (Музыка) Покружились.

Вот мы и оказались в волшебном лесу, садитесь за лесные столы. Ведь вы теперь юные помощники Лесовичка, помните об этом.

Лесную Фею ребята мы увидеть не сможем, так как мы не являемся жителями волшебного леса, а только гостями. Но зато Фея нас видит и слышит. И ждет нашей помощи.

### **1) ИГРА «ПЕРЕСЧИТАЙ ПРЕДМЕТЫ»**

**В:** Смотрите: Лесная Фея оставила свои карточки, наверное те, которые не смогла сосчитать. Пересчитайте предметы на карточке и обозначьте количество предметов цифрой

*(дети пересчитывают предметы и приклеивают рядом нужную цифру).*

- Сколько листочков? Покажите цифру 5

- Сколько желудей? (и т.п.)

Все правильно пересчитали? Может у кого то не получилось?

Как надо правильно считать?

(Дети вместе с воспитателем проговаривают алгоритм: при пересчете надо не пропустить ни один предмет и ни один предмет не посчитать дважды).

Я очень довольна вами. Молодцы.

### **2) ИГРА «ЦИФРЫ ПЕРЕПУТАЛИСЬ»**

(воспитатель открывает занавес у **мальберта**)

**В:** В волшебном лесу наверное был сильный ветер. Все цифры перепутались.

Какие цифры не на своем месте? (ответы детей).

- Какая цифра стоит перед цифрой 5?

- Какая цифра стоит после цифры 3?
- Какая цифра стоит между цифрами 2 и 4?

Правильно. Молодцы, я и Лесная Фея очень довольны вашими ответами.

### **3) ФИЗМИНУТКА (РЕЛАКС) « ПЕСЕНКА ЛЕСА»**

**В:** Мы тоже немного отдохнем. Закройте глазки и послушайте песенку. Это любимая песня Лесной Феи.

(дети ложатся на ковер со своими игрушками – звучит аудиозапись песни).

### **4) ФИЗМИНУТКА «ВЕТЕР»**

Ветер дует нам в лицо.	Дети машут руками к лицу.
Закачалось деревцо.	Машут кистями рук слева направо.
Ветер тише, ветер тише.	Присесть, руки вниз.
Деревце растёт всё выше.	Встают, поднимают руки, машут кистями рук.

### **5) ИГРА «ГОЛОВОЛОМКА»**

**В:** Ветер не только цифры перепутал, он еще запутал части геометрических фигур. Давайте попробуем их разобрать. Посмотрите внимательно на геометрические фигуры и назовите их. Молодцы.

А давайте из этих геометрических фигур сложим, какой-нибудь предмет. (За столом)

(дети по желанию собирают геометрические фигуры).

- Какие геометрические фигуры вы использовали?

Все фигуры замечательные.

Оставим эти фигуры в подарок Лесной Фее.

### **6) ИГРА «НАЗОВИ ЧАСТИ СУТОК»**

**В:** Давайте наши подарки оставим на столе, а сами сядем на лесную полянку (ковер).

**В:** В волшебном лесу время тоже не стоит на месте, части суток сменяют друг друга (показывает плакат на мольберте)

1. Назовите части суток (**утро, день, вечер, ночь**)

2. Сколько частей в сутках? (**четыре**)

3.Как называются сутки, которые прошли?(**вчера**)

4.Как называются сутки, которые скоро наступят? (**завтра**)

5.как называются сутки, в которые мы живем сейчас, в настоящий момент?  
(**сегодня**)

Лесная Фея очень довольна вами, но давайте расскажем ей и временах года.

Я вам буду загадывать загадки о временах года, а вы попробуйте их отгадать.

(В. читает загадки о временах года):

\*\*\*

Укрыла землю пуховым одеялом,

Сковала реки крепким льдом,

Узоры на окне нарисовала

Искристым белым серебром. (Зима)

\*\*\*

Тает снег, звенят ручьи,

Всё сильнее потоки.

И летят уже грачи

К нам из стран далёких. (Весна)

\*\*\*

Солнце припекает,

Цветы расцветают,

Бабочки порхают,

Ягоды поспевают,

Когда это бывает? (Летом)

\*\*\*

Вот и стали дни короче,

И длиннее стали ночи,

Птицы тянутся на юг,

Пожелтели лес и луг. (Осень)

**В:** Сколько всего времен года ребята?

-Давайте перечислим их еще раз.

## **7) ИГРА «НОЖКИ - ЛАДОШКИ»**

**В:** Я думаю ребята, что нам пора немножко размяться. У меня есть ленточки длинные и короткие. Если я вам буду показывать длинную ленточку, вы будете хлопать в ладоши, а если короткую, то топать ножками.

Приготовьтесь и будьте внимательны - следите за моими действиями.

Хорошо, все были очень внимательны.

## **8) ИГРА «ПОДАРОК ЛЕСНОЙ ФЕИ»**

**В:** А вот здесь Лесная Фея оставила свой подарок для вас (конвертик). Посмотрите какие на нем узоры.

Что в правом верхнем углу?

-Что в правом нижнем углу?

-Что в левом верхнем углу?

- Что в левом нижнем углу? А посередине?

Правильно. Молодцы.

А теперь давайте заглянем в него. Лесная Фея благодарит вас за то что вы помогли ей выучить цифры, названия геометрических фигур, названия времен года. И за это Лесная Фея отправила нам лесную посылку, но отправила она ее в детский сад, а мы с вами находимся в лесу. Поэтому нам пора возвращаться в детский сад. Кривли, крабли, бумс (покружились) и очутились в своей группе.

**В:** Ребята, где мы сегодня были? (в волшебном лесу)

-Что делали? (считали, называли цифры, играли, отгадывали загадки, называли части суток ...)

- Что вам понравилось больше всего?

А что вам показалось самым трудным?

Ну а мы будем ждать посылку из волшебного леса, я думаю что после тихого часа ее нам доставят.

Спасибо большое, наше путешествие закончено.