

ФОРМА № 2 к разделу 2 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников **ОО** Краснодарского края, реализующих программы дошкольного образования, аттестуемых по должности «воспитатель» в целях установления первой квалификационной категории

«Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого Горобец Елена Николаевна

Место работы, должность муниципальное бюджетное дошкольное учреждение « Детский сад № 6» муниципального образования Староминский район, воспитатель

1. Результаты транслирования опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (п.2.1)

Организатор мероприятия	Дата проведения	Формат мероприятия	Уровень мероприятия	Полное наименование мероприятия (тема)	Форма представления результатов (указать реквизиты документа, подтверждающего факт транслирования)	Тема представленного опыта
МКУ ДППО «РМК» МО Староминский район	20.10.2021 г.	РМО воспитателей вторых младших групп	муниципальный	«Использование принципов развивающего обучения на занятиях по формированию элементарных математических представлений»	Выписка из протокола № 1 заседания РМО воспитателей вторых младших групп от 20.10.2021г. подписанная	Мастер-класс «Развивающие технологии в образовательном процессе по формированию элементарных математических

					руководителем МКУ ДППО «РМК» Жердевой О.В.	представлений у детей»
МКУ ДППО «РМК» МО Староминский район	29.04.2022 г.	РМО воспитателей старших групп	муниципаль- ный	« Проектная деятельность, как средство поддержки, инициативы и самостоятельности у детей (5-6) лет.	Протокол №3 заседания РМО воспитателей старших групп от 29.04.2022г. подписан руководителем МКУ ДППО «РМК» Жердевой О. В.	Паспорт проекта « На Кубани мы живем»
МКУ ДППО «РМК» МО Староминский район	12.05.2022 г.	РМО воспитателей групп компенсирующей направленности	Муниципаль- ный	«Формирование у дошкольников нравственных чувств через произведения литературы»	Протокол №3 заседания РМО воспитателей групп компенсирующей направленности от 12.05. 2022 г. подписан руководителем МКУ ДППО «РМК» Жердевой О. В.	Презентация из опыта работы, мастер – класс «Сказка мудростью богата»
МКУ ДППО «РМК» МО Староминский	14.12.2022 г.	РМО воспитателей групп компенсирующей	Муниципальн ый	« Развитие связной речи у детей с ОВЗ посредством	Протокол № 2 заседания РМО воспитателей	Выступление из опыта работы « Использование

район		направленности		сказки»	групп компенсирующей направленности дошкольных образовательных организаций от 14.12.2022 г. подписан руководителем МКУ ДППО « РМК» Жердевой О. В.	логопедических сказок для развития речи у дошкольников с ОВЗ»
МКУ ДППО « РМК» МО Староминский район	16.05.2023 г.	РМО воспитателей групп компенсирующей направленности	Муниципальн ый	« Развитие межполушарного взаимодействия, как основа развития детей с ОВЗ»	Протокол №3 заседания РМО воспитателей групп компенсирующей направленности дошкольных образовательных организаций от 16.05.2023 г. подписан руководителем МКУ ДППО « РМК» Жердевой О. В	Выступление из опыта работы « Нейроигры, как эффективный метод работы с детьми с использованием бросового материала»


4. Результаты участия педагогического работника в организационно-методической деятельности (п.2.3).

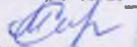
Является обязательным для представления результатов только для первой квалификационной категории.

Период работы	Направление деятельности	Уровень	Реквизиты документов, подтверждающих факт проведения деятельности и ее результаты
2021 г.	Из опыта работы	Образовательная организация	Приказ МБДОУ «ДС № 6» 29.09.2021 г. № 183 «О проведении педсовета № 3 «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста посредством развития представлений о некоторых видах спорта, овладении подвижными играми» Выписка из протокола МБДОУ «ДС № 6» № 3 от 12.10.2021 года
2023 г.	Семинар	Образовательная организация	Приказ МБДОУ «ДС № 6» от 22.03.2023 г. № 83 «О проведении семинара «Наша Родина – Россия» Протокол МБДОУ «ДС № 6» № 1 от 16.03.2023 года

Дата заполнения: 2.11.24

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Заведующий МБДОУ «ДС № 6» Дегынченко О.А. 

Старший воспитатель Шашкова М.С. 

Аттестуемый педагогический работник Горобец Е. Н. 



КОПИЯ ВЕРНА:
Заведующая МБДОУ «ДС №6»
Детьченко О.А.



**Выписка из протокола № 1
заседания районного методического объединения
воспитателей вторых младших групп**

от 20.10. 2021 года.

Место проведения:
МБДОУ «ДС № 6»

Присутствовали:

Старшие воспитатели и воспитатели ДОУ № 1, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 15, 22, 28, 133

Всего: 24 педагога

Тема: «Использование принципов развивающего обучения на занятиях по формированию элементарных математических представлений»

Повестка

5. О развивающих технологиях в образовательном процессе по формированию элементарных математических представлений у детей, Горобец Е.Н. воспитатель МБДОУ «ДС № 6» (мастер-класс).

5. **Слушали:** По пятому вопросу Горобец Е.Н., воспитателя МБДОУ «ДС № 6», о развивающих технологиях в образовательном процессе по формированию элементарных математических представлений у детей. Елена Николаевна поделилась с коллегами, что применение инновационных технологий является эффективным способом реализации задач по развитию математических представлений у детей младшего дошкольного возраста. Дети усваивают материал с интересом, легко, в доступной форме (видео прилагается).

Решили:

1. Принять к сведению полученный материал, приобретённые знания применять в практике.
2. Педагогам ДОУ продолжать совершенствовать работу по формированию элементарных математических представлений у детей.
3. Регулярно использовать в практике МО презентации, мастер-классы, видеоролики.

Руководитель РМО _____ Глушко Е.Ф.
Секретарь _____ Таран О.И.
Методист МКУ ДППО «РМК» _____ Шумилова А.В.



*Подпись удостоверить
руководителем МКУ ДППО «РМК»*

Методист Шумилова А.В.

Протокол №3
заседания районного методического объединения
воспитателей старших групп

от 29.04.2022 г.

Место проведения:

МАДОУ «ДС №15 «Солнышко»

Присутствовали:

старшие воспитатели и
воспитатели ДОУ № 1, 2, 4, 5,
6, 8, 9, 10, 15, 16, 22, 28, 133
Всего: 26 педагогов

Тема: «Проектная деятельность, как средство поддержки, инициативы и самостоятельности у детей (5-6 лет)».

Повестка

1. О представлении плана работы.
(Сергань С.В. ст.воспитатель МАДОУ «ДС №15 «Солнышко»)
2. Об особенностях проектной деятельности детей старшего дошкольного возраста.
(Глушко Е.Ф. ст.воспитатель МБДОУ «ДС №6»)
3. О методе проектов как об эффективном средстве развития познавательной активности дошкольников.
(Мельник М.А. ст.воспитатель МАДОУ «ДС №15 «Солнышко»)
4. О взаимодействии музыкального руководителя и педагогов в организации проектной деятельности.
(Велян С.Э. муз. руководитель МАДОУ «ДС №15 «Солнышко»)
5. «Галерея методических идей» (представление паспорта социально – значимого проекта).
(из опыта работы педагогов ДОУ)



Слушали: По первому вопросу Сергань С.В., ст.воспитателя МАДОУ «ДС № 15 «Солнышко», она познакомила педагогов с планом работы РМО воспитателей старших групп по теме: «Проектная деятельность, как средство поддержки, инициативы и самостоятельности у детей (5-6 лет)».

(Презентация прилагается)

Слушали: По второму вопросу Глушко Е.Ф. ст.воспитателя МБДОУ «ДС №6», она сообщила о важности проектной деятельности, которая позволяет сформировать у детей старшего возраста задатки исследовательских и учебных способностей. Елена Фёдоровна обратила внимание на то, что важными результатами проектной деятельности становятся познание дошкольниками себя и окружающего мира, воплощение освоенных знаний и умений в реальные продукты.

(Доклад прилагается)

Слушали: По третьему вопросу Мельник М.А. ст.воспитателя МАДОУ «ДС №15 «Солнышко», о методе проектов как об эффективном средстве развития познавательной активности дошкольников. Марина Александровна донесла до сведения педагогов то, что внедрение метода проектов основан на синтезе свободной деятельности дошкольников, учебного проекта и целенаправленного обучения. Метод проектов актуален и очень эффективен, он даёт ребёнку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать познавательные и творческие способности, коммуникативные навыки дошкольников.

(Доклад прилагается)

Слушали: По четвёртому вопросу Велян С.Э. муз. руководителя МАДОУ «ДС №15 «Солнышко» о взаимодействии музыкального руководителя и педагогов в организации проектной деятельности. Музыкальный руководитель рассказала, что тесное взаимодействие со всеми участниками педагогического процесса, дополняя усилия друг друга, создают тот продукт, который возникает при кооперации труда.

(Доклад прилагается)

КОПИЯ ВЕРНА:
Заведующая МБДОУ "ДС №6"
Детинченко О.А.



Слушали: По пятому Кубак М.А. воспитателя МБДОУ ДС №2 «Ладушки», она представила паспорт социально - значимого проекта «Поделись своею добротой», который направлен на формирование системы нравственных качеств у старших дошкольников, через представление возможности проявлять социальную активность.

Слушали: По пятому вопросу Горобец Е.Н. воспитателя МБДОУ «ДС № 6», она представила паспорт проекта «На Кубани мы живём», который направлен на формирование у старших дошкольников духовных ценностей, интереса к изучению культуры своих предков.

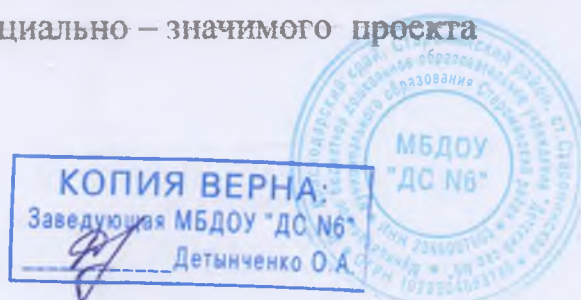
Слушали: По пятому вопросу Шашкову М.А. воспитателя МБДОУ «ДС № 6», она представила паспорт социально – значимый проект «Коробочные превращения», который направлен на формирование умения находить повторное применение картонным коробкам, упаковкам после их первичного использования в целях сохранения окружающей среды.

Слушали: По пятому вопросу Панченко Т.Н. воспитателя МБДОУ «ДС № 6», она представила паспорт социально – значимого проекта «Чудо бутылка», который направлен на формирование умения находить повторное применение пластиковой бутылки в целях сохранения окружающей среды.

Слушали: По пятому вопросу Кудря Е.П. воспитателя МБДОУ «ДС № 6», она представила паспорт социально – значимого проекта «Всем на свете нужен дом», который направлен на формирование навыка доброжелательного отношения ко всему живому, чувства ответственности и помощи бездомным животным.

Слушали: По пятому вопросу Дворник О.П. ст. воспитателя МБДОУ «ДС № 8 «Теремок», она представила паспорт социально – значимого проекта «Мир доброты в природе». «Парк мечты», который направлен на изучение и сохранение природных и искусственно созданных экосистем, и их компонентов.

Слушали: По пятому вопросу Грищенко Ю.В. воспитателя МБДОУ «ДС № 8 «Теремок», она представила паспорт социально – значимого проекта



Слушали: По пятому вопросу Мустафаеву Н.Г. воспитателя МБДОУ ДС № 16 «Светлячок», она представила паспорт проекта «Моя семья – маленькая частичка огромной Кубани – проблема каждого из нас», который направлен на формирование у старших дошкольников ценностного отношения, уважения, любви к своим близким, к своей малой Родине, семейным традициям.

Слушали: По пятому вопросу Скороход С.С. воспитателя МБДОУ ДС № 22 «Колосок», она представила паспорт проекта «Светлая Пасха» – проблема каждого из нас», который направлен на приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры через организацию различных видов детской деятельности

Слушали: По пятому вопросу Бирюкову А.А. муз.руководителя МБДОУ ДС № 133 «Звёздочка», она представила паспорт проекта «Навстречу Дню Победы», который направлен на развитие у старших дошкольников патриотических чувств к Родине, интереса к её героическому прошлому через ознакомление с событиями Великой Отечественной войны.

Решили:

1. Принять к сведению полученную информацию.
2. Педагогам ДОУ продолжать совершенствовать качество работы в проектной деятельности у дошкольников 5-6 лет.
3. Рекомендовать педагогам применять полученные знания в практической деятельности с детьми старшего возраста.

Руководитель РМО _____ Сергань С.В.

Секретарь _____ Мельник М.А.

Методист МКУ ДППО «РМК» _____ Шумилова А.В.

*Подписи удостоверяю
руководитель МКУ ДППО «РМК»*

Мельник М.А.



Протокол №3
заседания районного методического объединения групп
компенсирующей направленности.

от 12.05.2022 года.

Присутствовали:

Воспитатели ДОУ № 1,5,6,8,9, 28,16,10,2, 22

Всего: 11 человек.

**Тема: «Формирование у дошкольников нравственных чувств
через произведения литературы».**

Повестка дня

1. «О роли сказок при формировании у дошкольников нравственных чувств»

(Презентация из опыта работы воспитателя МБДОУДС №6, Горобец Е. Н.
доклад <https://disk.yandex.ru/i/O8-6SbTJOHxc5g>
презентация <https://disk.yandex.ru/d/CzNqvXyn7dG7UO>)

2. «Об использовании художественного слова в различных видах деятельности и игровых ситуациях с детьми старшей группы»

(Видеофрагменты акции ко Дню Победы воспитателя МБДОУ ДС №28 «Чебурашка», Петренко М.И.
https://disk.yandex.ru/i/0wr_7LtPl3RxO)

3. «Об использовании современных приемов и методов в работе с детьми старшего дошкольного возраста»

(Активная лекция для педагогов воспитателя МАДОУ №5 Ляшенко О.Н.
<https://cloud.mail.ru/stock/8xv3dFnrFPXNzXQH2xWwxXqA>)

4. «О творчестве В.А.Осеевой и формировании у дошкольников нравственных чувств».

(Презентация, воспитателя МБДОУ «ДС №28 «Чебурашка» Балюк Н.А.
<https://disk.yandex.ru/i/a42sD3Oo27mfYO>)

5. «Об использовании художественной литературы и формировании у дошкольников нравственных чувств на основе прочитанных произведений».

(Презентация, воспитателя МБДОУ «ДС №8 «Теремок» Гордиенко Л.Н.
<https://disk.yandex.ru/i/lZr5I4l0HSdlTOB>)

6. «О формировании у дошкольников нравственных чувств через произведения литературы».

(Презентация, воспитателя МБДОУ ДС №16 «Светлячок» Черниковой Т.Н.,
http://dssvetlyachok16.myl.ru/index/professionalnve_izjuminki/0-57)

7. «Об использовании художественного слова в работе с детьми»

(Из опыта работы воспитателя МБДОУ ДС №9 «Оленёнок», Бочкарь И.В.

КОПИЯ ВЕРНА:

Заведующая МБДОУ "ДС №6"

Детинченко О.А.



Видеоролик <https://cloud.mail.ru/public/P2rg/Mk2KBV1G4>

Доклад <https://cloud.mail.ru/public/tBbm/vTXOgLLJou>

Проект <https://cloud.mail.ru/public/DPqQ/BuRo3bvux>).

8. О проекте «Сказка сказывается, да дело делается!»

(Презентация проекта, воспитателя

МБДОУ ДС №2, Рубан Л.А. https://disk.yandex.ru/i/Kx_OUrgn9od6cO)

9. «Об использовании игр по нравственному воспитанию с детьми старшего дошкольного возраста».

(Видеофрагмент игровой ситуации, воспитателя МАДОУ «ДС 5 «Росинка»,

Пиллюк И.И., <https://disk.yandex.ru/i/Bwg-YJJy6C-n4g>

10. «Об использовании инновационных технологий по формированию патриотических чувств в работе с детьми и родителями».

(Видеофрагмент из опыта работы, воспитателя МБДОУ ДС №1 Ляшко Г.В.

<https://drive.google.com/open?id=12BzxeVt1b1ZNtjGsR2l-ZySGM-Y8yBoN>)

11. «О влиянии художественной литературы на нравственное воспитание старших дошкольников».

(Видеофрагмент игровой ситуации,

воспитателя МБДОУ ДС № 22 «Колосок» Малышенко Е.В.

<https://disk.yandex.ru/i/SL0MAFLD1OW3lw>)

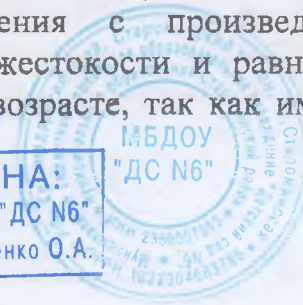
1. Слушали: Горобец Е. Н., она представила мастер - класс «Сказка мудростью богата», раскрыла особенности построения модели образовательной деятельности с использованием разнообразных форм и методов работы в процессе ознакомления детей дошкольного возраста с народными сказками.

2. Слушали: Петренко М. И., она рассказала о работе с детьми по формированию нравственного воспитания детей через художественное слово. Представила фрагмент акции ко Дню Победы «Детям о войне». Педагог отметила, что через художественные произведения сохраняется память, уважение к подвигу, который совершили наши предки. Книжки воспитывают патриотизм и чувство национальной гордости за свою страну,

3. Слушали: Ляшенко О.Н., она представила активную лекцию на тему: «В каждой книжке свой секрет и не нужных книжек нет!». Педагог отметила, что художественная литература является частью всей воспитательно-образовательной работы в ДОУ и взаимосвязана со всеми ее направлениями. Особенно, важное значение для воспитания и развития ребенка имеет связь с игрой, так как это повышает интерес детей к речевой деятельности.

4. Слушали: Балюк Н. А. о формировании у дошкольников нравственных чувств посредством ознакомления с произведениями В.А.Осеевой. Педагог отметила, что проблема жестокости и равнодушия среди детей актуальна, особенно в дошкольном возрасте, так как именно в

КОПИЯ ВЕРНА:
Заведующая МБДОУ "ДС №6"
Детынченко О.А.



ПРОТОКОЛ № 2

Заседания районного методического объединения воспитателей групп компенсирующей направленности дошкольных образовательных организаций

от 14.12.2022г.

Место проведения: МБДОУ «ДС №6».

Присутствовали:
воспитатели групп
компенсирующей направленности
ДОУ 1, 6, 10, 15, 28.
Всего: 11 педагогов

Тема: «Развитие связной речи у детей с ОВЗ посредством сказки»

Повестка:

1. «Развитие речи у детей с помощью сказки».
(Выступление из опыта работы воспитателя Мищенко Людмилы Валерьевны, воспитателя МБДОУ «ДС № 28 «Чебурашка»).
2. «Развитие диалогической речи детей с ОВЗ, посредством элементов театрализованной деятельности»
(Выступление из опыта работы Мухи Натальи Андреевны, воспитателя МБДОУ «ДС № 1»).
3. «Использование логопедических сказок для развития речи у дошкольников с ОВЗ»
(Выступление из опыта работы Горобец Елены Николаевны, воспитателя МБДОУ «ДС № 6»).
4. «Использование нетрадиционных приемов в логопедической работе посредством сказки «Путешествие маленькой гусеницы»
(Выступление из опыта работы Федотовой Ирины Николаевны, учителя-логопеда МБДОУ «ДС № 6»).
5. «Сказки читаем, речь развиваем».
(Выступление из опыта работы Юльской Любови Николаевны, воспитателя МАДОУ «ДС № 10 «Березка»).
6. «Речевое развитие дошкольников посредством технологии ТРИЗ, в процессе работы со сказками».
(Выступление из опыта работы Шашковой Марины Сергеевны, воспитателя МБДОУ «ДС № 6»).
7. «Развитие связной речи у детей с ОВЗ посредством наглядно-дидактических игр (пособие «Расскажи сказку»».
(Выступление из опыта работы Волошиной Светланы Леонидовны, воспитателя МБДОУ «ДС № 6»).
8. «Использование наглядно-дидактических игр на развитие речи (пособие «Путешествие по сказкам»».
(Выступление из опыта работы Мороз Татьяны Владимировны, воспитателя МАДОУ ДС № 15 «Солнышко»).
9. «Развитие речи у детей посредством наглядно дидактических игр (пособие «Фигуру возьми, сказку оживи»».

КОПИЯ ВЕРНА:

Заведующая МБДОУ "ДС №6"

Детынченко О.А.

(Выступление из опыта работы Костенко Инны Николаевны, воспитателя МАДОУ ДС № 15 «Солнышко»).

10. «Развитие речи у детей посредством интерактивных игр (интерактивная игра «Расскажи сказку»).

(Выступление из опыта работы Сербат Виктории Викторовны, воспитателя МБДОУ «ДС № 6»).

Ход заседания:

1. По первому вопросу слушали Мищенко Людмилу Валерьевну, воспитателя МБДОУ «ДС № 28 «Чебурашка». Она распространила свой опыт работы по теме: «Развитие речи у детей с помощью сказки». Людмила Валерьевна рассказала, что сказка является неотъемлемой частью воспитания каждого ребенка, она дарит радость, положительные эмоции, а так же развивает речь, расширяет словарный запас. Поэтому в свою работу с детьми, имеющими ОВЗ, педагог включает различные формы работы со сказкой, серии специальных игр и упражнений, направленные на развитие речи посредством сказки. Людмила Валерьевна сделала вывод о том, что сказка – одно из самых доступных средств полноценного развития каждого ребенка.

2. По второму вопросу слушали Муху Наталью Андреевну, воспитателя МБДОУ «ДС № 1». Она распространила свой опыт работы по теме: «Развитие диалогической речи у детей с ОВЗ посредством театрализованной деятельности». Наталья Андреевна отметила, что основной формой общения детей в дошкольном возрасте является диалог. Развитие диалогической речи у детей с ОВЗ проходит эффективнее, при условии использования в процессе коррекционной работы подвижных и словесных игр с диалогами, инсценировки сказок и игр-драматизаций. Наталья Андреевна рассказала о том, что театрализованные игры проводит поэтапно. Познакомила с этапами развития диалогических умений. Педагог отметила, что в ее практике благодаря использованию театрализованных игр у детей стал богаче словарный запас, дети меньше допускают грамматические ошибки, самостоятельно могут пересказать текст, стали более раскрепощенными.

3. По третьему вопросу слушали Горобец Елену Николаевну, воспитателя МБДОУ «ДС № 6». Она распространила свой опыт работы по теме: «Использование логопедических сказок для развития речи у дошкольников с ОВЗ». Елена Николаевна рассказала, что одним из эффективных методов работы с детьми с ОВЗ является логосказка. Она позволяет расширять кругозор, формировать целостные представления об окружающем мире, оказывать влияния на развитие познавательной, эмоционально-волевой и речевой сферы, так же способствует развитию всех сторон речи. Елена Николаевна познакомила с видами и приемами логопедических сказок, представила несколько вариантов сказок, в которые проиграла с коллегами. Педагог уверена, что логосказки оказывают положительное воздействие на речевое развитие, у детей повышается работоспособность, улучшается качество образовательного процесса.

КОПИЯ ВЕРНА:

Заведующая МБДОУ "ДС №6"

Детьнченко О.А.

«Путешествие по сказкам»). Татьяна Владимировна рассказала, что сказка – эффективный способ воспитательно – образовательной работы с детьми по приобщению к русской народной культуре. Она поделилась опытом работы и пособием «Путешествие по сказкам», показала несколько вариантов игр на развитие речи. Педагог сделала вывод, что игры это не только естественная и доступная для каждого ребенка форма деятельности, но и один из самых приятных способов обучения, что делает занятие разнообразным, эмоционально насыщенным и интересным.

9. По девятому вопросу слушали Костенко Инну Николаевну, воспитателя МАДОУ ДС № 15 «Солнышко». Она распространила свой опыт работы по теме: «Развитие речи у детей посредством наглядно дидактических игр (пособие «Фигуру возьми, сказку оживи»). Инна Николаевна рассказала, что игра – это основной вид деятельности дошкольников. Играя, ребенок обогащает свой словарный запас, расширяет кругозор, развивает связную речь. Она познакомила с пособием «Фигуру возьми, сказку оживи», которое представляет собой систему игр, они способствуют не только развитию речи, но и формированию личности ребенка, его морально-волевых качеств. В этой игре герои представлены в виде геометрических фигур, делая ее более интересной и увлекательной. Что положительно сказывается на результатах работы, повышая эффективность занятий по развитию речи.

10. По десятому вопросу слушали Сербат Викторю Викторовну, воспитателя МБДОУ «ДС № 6». Она распространила свой опыт работы по теме: «Использование наглядно-дидактических игр по развитию речи (интерактивная игра «Расскажи сказку»). Виктория Викторовна рассказала, что сказка – прекрасный материал, для развития речи детей. Особенность сказки состоит в том, что развитие личности ребенка происходит в гармонии согласованности с успешным овладением грамотной и связной речью. Педагог пригласила всех в виртуальное путешествие по любимым сказкам, где поделилась опытом работы и пособием интерактивной игрой «Расскажи сказку», показала несколько вариантов игр на развитие речи. Коллеги проявляли заинтересованность и активность, с удовольствием принимали участие.

Решение:

1. Использовать в практической деятельности материал, представленный на заседании методического объединения.

Руководитель РМО _____ Сергань О.В.

Секретарь _____ Таран О.И.

Заместитель руководителя МКУ ДППО «РМК» _____ Шумилова А.В.

Подписи удостоверяю:

руководитель МКУ ДППО «РМК» _____ Жердева О.В.

КОПИЯ ВЕРНА:
Заведующая МБДОУ "ДС №6"
Детьнченко О.А.

ПРОТОКОЛ № 3
заседания районного методического объединения
воспитателей групп компенсирующей направленности
дошкольных образовательных организаций

от 16.05.2023г.,

Место проведения: МБДОУ «ДС №6»

Присутствовали:
воспитатели групп
компенсирующей направленности
ДОУ 5, 6, 8, 10, 15, 28.
Всего: 13 педагогов

**Тема: «Развитие межполушарного взаимодействия,
как основа развития детей с ОВЗ»**

Повестка:

1. Мастер-класс «Развитие межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста, как основа интеллектуального развития».
(Выступление из опыта работы воспитателя Волошиной Светланы Леонидовны, воспитателя МБДОУ «ДС № 6»).
2. «Развитие межполушарных связей, с помощью межполушарных досок»
(Выступление из опыта работы Данильченко Ольги Владимировны, воспитателя МБДОУ «ДС №8 «Теремок»).
3. «Нейроигры, как эффективный метод работы с детьми с использованием бросового материала»
(Выступление из опыта работы Горобец Елены Николаевны, воспитателя МБДОУ «ДС № 6»).
4. «Нейроигры в режимных моментах»
(Выступление из опыта работы Котельник Татьяны Николаевны, воспитателя МАДОУ «ДС № 10 «Березка»).
5. «Нейроигры в режимных моментах».
(Выступление из опыта работы Мищенко Людмилы Валерьевны, воспитателя МБДОУ «ДС № 28 «Чебурашка»).
6. «Веселые нейроигры на прогулке».
(Выступление из опыта работы Бабенко Светланы Вячеславовны, воспитателя МАДОУ «ДС № 15 «Солнышко»).
7. «Нейробика – упражнения для мозга».
(Выступление из опыта работы Сергань Ольги Владимировны, учителя-логопеда МБДОУ «ДС № 6»).

Ход заседания:

1. По первому вопросу слушали Волошину Светлану Леонидовну, воспитателя МБДОУ «ДС № 6». Она распространила свой опыт работы по теме: «Развитие межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста, как основа интеллектуального развития». Светлана Леонидовна

КОПИЯ ВЕРНА:
Заведующая МБДОУ «ДС №6»
Детьченко О.А.

рассказала о деятельности больших полушарий головного мозга и показала, как применяет знания на практике, предложив коллегам проиграть в них. Педагог сделала вывод о том, что при помощи специальных игр и упражнений, действуя двумя руками, развиваются оба полушария, тем самым можно выявить скрытые способности ребенка дошкольного возраста.

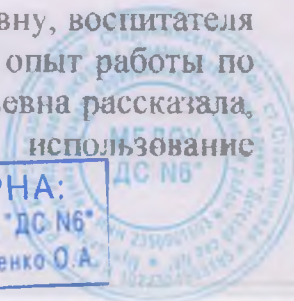
2. По второму вопросу слушали Данильченко Ольгу Владимировну, воспитателя МБДОУ «ДС №8 «Теремок». Она распространила свой опыт работы по теме: «Развитие межполушарных связей, с помощью межполушарных досок». Ольга Владимировна отметила, что межполушарное взаимодействие - это особый механизм объединений левого и правого полушарий мозга. Педагог представила набор «Межполушарные доски» - тренажер для улучшения взаимодействия и синхронизации работы мозга и показала, как применяет в своей практике. Ольга Владимировна сделала вывод о том, что данное пособие развивает координацию движения, моторику рук, логическое мышление, а самое главное стимулируется работа обоих полушарий головного мозга, что положительно влияет на процесс формирования навыков письма, чтения и счета.

3. По третьему вопросу слушали Горобец Елену Николаевну, воспитателя МБДОУ «ДС № 6». Она распространила свой опыт работы по теме: «Нейроигры, как эффективный метод работы с детьми с использованием бросового материала». Елена Николаевна рассказала, что главной задачей нейропсихологической коррекции является укрепление межполушарного взаимодействия за счет сложной работы обеих сторон тела, в частности, рук и ног. Нейроигры - это доступное средство, позволяющее создать новые нейронные связи и улучшить работу головного мозга. Педагог познакомила с играми и пособиями с использованием бросового материала, которые использует в своей практике. Елена Николаевна уверена, что ребенок может полноценно развиваться во время веселой, интересной и увлекательной игры.

4. По четвертому вопросу слушали Котельник Татьяну Николаевну, воспитателя МАДОУ «ДС № 10 «Березка». Она распространила свой опыт работы по теме: «Нейроигры в режимных моментах». Татьяна Николаевна рассказала о том, что применяет в своей практике нейроигры в режимных моментах в детском саду. Простые, но эффективные упражнения направленные на развитие межполушарных связей. Педагог заметил, что регулярное использование в разных режимных моментах в течении всего дня, оказывает положительное влияние на процесс обучения, развитие интеллекта, улучшение состояния физического, психического и эмоционального здоровья детей.

5. По пятому вопросу слушали Мищенко Людмилу Валерьевну, воспитателя МБДОУ «ДС № 28 «Чебурашка». Она распространила свой опыт работы по теме: «Нейроигры в режимных моментах». Людмила Валерьевна рассказала, что в настоящее время актуальным является использование

КОПИЯ ВЕРНА:
Заведующая МБДОУ "ДС №6"
Детинченко О.А.



нейропсихологического подхода в развитии детей дошкольного возраста, так как с каждым годом увеличивается количество детей, которые не способны сосредоточиться и выполнить верно задание. Педагог регулярно применяет нейроигры в режимных моментах, так как они способствуют развитию новых нейронных связей в коре головного мозга. При этом у детей были замечены улучшения двигательной координации, мелкой моторики, повысился уровень освоения учебного материала, внимания и памяти.

6. По шестому вопросу слушали Бабенко Светлану Вячеславовну, воспитателя МАДОУ «ДС № 15 «Солнышко». Она распространила свой опыт работы по теме: «Веселые нейроигры на прогулке». Светлана Вячеславовна рассказала о том, что в своей работе использует веселые нейроигры на прогулке. Педагог познакомила с великим множеством упражнений, которые можно проводить на свежем воздухе. С одной стороны игры на улице - это всегда весело, задорно и увлекательно, а с другой стороны они позволяют ребенку стать более внимательным, собранным, спокойным. Светлана Вячеславовна сделала вывод, что нейроигры активизируют мыслительные процессы, благотворно влияют на физическое и эмоциональное здоровье ребенка.

7. По седьмому вопросу слушали Сергань Ольгу Владимировну, учителя-логопеда МБДОУ «ДС № 6». Она распространила свой опыт работы по теме: «Нейробика – упражнения для мозга». Ольга Владимировна умело провела «Деловую игру» с коллегами. Для вовлечения педагогов в коллективную деятельность, развития умения и желания взаимодействовать друг с другом, педагоги были разделены по парам. Игра проходила в теплой, дружеской атмосфере, произвела положительные впечатления и сплотила коллектив. Педагоги проявляли заинтересованность и активность, все с удовольствием принимали участие.

Решение:

1. Использовать в практической деятельности материал, представленный на заседании методического объединения.

Руководитель РМО  Сергань О.В.

Секретарь  Таран О.И.

Заместитель руководителя МКУ ДПДО «РМК»  Шумилова А.В.

Подписи удостоверяю:
руководитель МКУ ДПДО «РМК»  Жердева О.В.

КОПИЯ ВЕРНА:
Заведующая МБДОУ "ДС №6"
Детьнченко О.А.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 6»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

«29» сентября 2021 г.

№ 183

ст. Староминская

О проведении педсовета № 3 «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста посредством развития представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами»

На основании годового плана в целях повышение профессионального уровня педагогов, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести педсовет № 3 «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста посредством развития представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами» 12.10.2021г..
2. Утвердить план подготовки и проведения педагогического совета (приложение № 1).
3. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на старшего воспитателя Таран О.И.
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующая _____ О.А. Детынченко



С приказом ознакомлены:

Таран О.И.
Таран О.И.



КОПИЯ ВЕРНА:
Заведующая МБДОУ "ДС № 6"
Детынченко О.А.

Приложение №1
Утверждено
приказом МБДОУ «ДС № 6»
29.09.2021 г. № 183

План педагогического совета

«Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста посредством развития представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами»

1. Об анализе работы за первый период учебного года - старший воспитатель Таран О.И.
2. О заболеваемости и посещаемости детей – медсестра Кононенко Л.И.
3. «Формируем привычку к здоровому образу жизни» из опыта работы инструктор ФК Голик Л.Г.
4. О взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам формирования культуры здорового образа жизни. Из опыта работы воспитателя Горобец Е.Н.
5. О согласовании проекта локального акта «Положение о языке образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 6» муниципального образования Староминский район. Заведующая Детынченко О.А.
6. Проект решения.

КОПИЯ ВЕРНА: ДС №6
Заведующая МБДОУ "ДС №6"
Детынченко О.А.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6» муниципального образования
Староминский район**

**Выписка протокола заседания
педагогического совета № 3**

**Тема: «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей
дошкольного возраста посредством развития представлений о некоторых
видах спорта, овладение подвижными играми с правилами»**

Председатель: Детынченко О.А.

от 12 октября 2021 г.

Секретарь: Таран О.И.

Присутствовали: 20 человека

Отсутствовали: 2- отпуск

ПОВЕСТКА ДНЯ

4. О взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам формирования культуры здорового образа жизни. Из опыта работы воспитателя Горобец Е.Н.

4. Слушали: Горобец Е.Н., воспитатель ознакомила педагогов с эффективных формах работы с родителями по вопросам сохранения и укрепления психического и физического здоровья детей. Елена Николаевна отметила, что ни одна, даже самая лучшая физкультурно-оздоровительная программа не сможет дать полноценных результатов, если она не реализуется совместно с семьей, если в ДОУ не создано детско-взрослое сообщество (дети — родители — педагоги). Педагог рассказала о наиболее эффективных формах работы с родителями. Дала рекомендации по их применению в своей работе. (доклад прилагается).

РЕШЕНИЕ:

3. Использовать формы методические приемы предложенные педагогом Горобец Е.Н.. в практической деятельности педагогов.

Председатель Детынченко О.А. _____

Секретарь Таран О.И. _____

КОПИЯ ВЕРНА: ДС №6
Заведующая МБДОУ "ДС №6"
Детынченко О.А.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 6»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАРОМИНСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

22 февраля 2023 г.


№ 83

ст. Староминская

О проведении семинара «Наша Родина – Россия»

Согласно годового плана МБДОУ «ДС № 6», с целью повышения профессионального мастерства и обмену опытом по патриотическому воспитанию, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести семинар «Наша Родина – Россия» 16.03.2023 г., ответственный Горобец Е.Н.
2. Воспитателю Горобец Е.Н. разработать план проведения семинара до 12.03.2023 г.
3. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на старшего воспитателя Таран О.И.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ «ДС № 6»  О.А. Детынченко



С приказом ознакомлены:



КОПИЯ ВЕРНА:
Заведующая МБДОУ "ДС №6"
Детынченко О.А.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6» муниципального образования
Староминский район**

Протокол № 1

Семинар «Наша Родина – Россия»

Председатель: Детьнченко О.А.
Секретарь: Таран О.И.

от 16.03.2023 г.

Присутствовали: 18 человек
Отсутствовали: 3 человека (по болезни)

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в современной системе, старший воспитатель Таран О.И.
2. Круглый стол «Патриотическое воспитание – это ...», Горобец Е.Н.

1. СЛУШАЛИ: Таран О.И., старший воспитатель в своем выступлении отметила, что патриотическое воспитание ребенка – основа формирования будущего гражданина и детский сад – это место, где ребенок получает опыт широкого эмоционального – практического взаимодействия с взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Она рассказала о целях, задачах и принципах патриотического воспитания в разных возрастах. Исходя из целей, и календарно-тематического планирования и подбираются формы работы.

КОПИЯ ВЕРНА: 015
Заведующая МБДОУ "ДС №6"
Детьнченко О.А.

2. СЛУШАЛИ: Горобец Е.Н., в своем выступлении она затронула вопрос: «Что такое патриотическое воспитание?» и через какие формы работы с детьми и родителями можно реализовать эту тему. Система патриотического воспитания охватывает все уровни воспитательной деятельности и реализуется через такие формы как:

- создание развивающей среды по нравственно-патриотическому воспитанию;
- тематическая образовательная деятельность;
- досуги, спортивные праздники;
- взаимодействие с родителями.

Горобец Е.Н. рассказала, что работа по патриотическому воспитанию, ведется в трех направлениях:

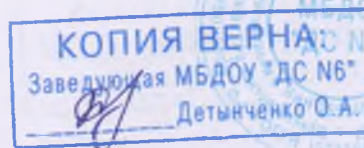
1. Работа с детьми
2. Работа с родителями
3. Работа с педагогами

Систематическая работа по патриотическому воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения имеет свои положительные результаты, а современное дошкольное учреждение выступает той социокультурной средой, создающей оптимальные условия для формирования у детей целостной «картины мира», воспитания патриотизма, основ гражданственности, а также интереса к своей «малой Родине».


В конце круглого стола педагог провела рефлексию «Все в наших руках» (выступление прилагается).

РЕШЕНИЕ:

1. Продолжить работу по нравственному воспитанию дошкольников, используя новые технологии обучения и воспитания, совершенствуя формы, методы и приемы работы по данному направлению.



2. Планировать проведение совместных мероприятий с родителями, совершенствуя формы работы по нравственно-патриотическому воспитанию

Председатель Детынченко О.А. 

Секретарь Таран О.И. 

