ИТОГОВАЯ ОЦЕНОЧНАЯ КАРТА

мониторинга качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 6» муниципального образования Староминский район

Критерий 1. Качество образовательных программ дошкольного образования

Параметр 1.1. Соответствие структуры ОП ДО, АОП ДО требованиям ФГ	ос до				
		Уровни			
Показатели	Показа тель скорее не подтвер ждается (1 балл)	Показа тель скорее подтвер ждается (2 балла)	Показа тель подтвер ждается (3 балла)	Показате. ь подтверж ается с превосхо, ством (4 балла)	
Наличие в ОП ДО, АОП ДО обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса				•	
Объем обязательной части составляет не менее 60% от общего объема ОП ДО, АОП ДО				•	
Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема ОП ДО, АОП ДО				•	
Наличие в ОП ДО, АОП ДО трех основных разделов: целевого; содержательного; организационного, в каждом из				•	
которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.					
Родительское мнение анализируется и учитывается при разработке/совершенствовании ОП ДО, АОП ДО (участвуют в обсуждении проектов ОП ДО, АОП ДО)			•		
Всего показателей по параметру: 5					
Среднее арифметическое значение по параметру: 3,9					
Параметр 1.2. Соответствие содержания целевого раздела ОП ДО, АОП ДО требова	ниям ФГОО	СДО			
Наличие пояснительной записки, содержащей цели и задачи ОП ДО, АОП ДО принципы и подходы к формированию ОП ДО, АОП ДО значимые для разработки и реализации ОП ДО, АОП ДО характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста				•	
Наличие планируемых результатов освоения ОП ДО, АОП ДО (конкретизированные целевые ориентиры для обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений с учётом возрастных и индивидуальных различий детей)				•	
Всего показателей по параметру: 2					
Среднее арифметическое значение по параметру: 4		<u>.</u>			
Параметр 1.3. Соответствие содержания содержательного раздела ОП ДО, АОП ДО тре	бованиям Ф	гос до			
Наличие описания образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях				•	
Наличие описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации ОП ДО, АОП ДО				•	
Наличие описания образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей					
				•	

Наличие способов и направлений поддержки детской инициативы		•
Наличие описания особенносте	ей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	•
Всего показателей по параме	тру: 7	
Среднее арифметическое зна	чение по параметру: 4	
Пара	аметр 1.4. Соответствие содержания организационного раздела ОП ДО, АОП ДО требованиям	ФГОС ДО
Наличие описания материальн	о-технического обеспечения ОП ДО, АОП ДО	•
Обеспеченность методическим	и материалами и средствами обучения и воспитания	•
Описание распорядка дня (реж групп, видов групп (возможно	им дня), продолжительности пребывания детей в ДОО, предельной наполняемости упоминание в целевом разделе ОП ДО, АОП ДО)	•
Описание особенностей организации традиционных событий, праздников, мероприятий		•
Описание особенностей построения развивающей предметно-пространственной среды (РППС)		•
Всего показателей по параме	тру: 5	
Среднее арифметическое зна	чение по параметру: 4	
Параметр 1.5. Соответствие о	одержания дополнительного раздела ОП ДО, АОП ДО (презентации) требованиям ФГОС ДО	
Указаны возрастные и иные ка	тегории детей, на которых ориентирована ОП ДО, АОП ДО, описана характеристика	•
взаимодействия педагогическо	го коллектива с семьями детей, имеется ссылка на федеральную программу.	
Характер изложения материала	а доступен для родителей	•
Всего показателей по параме	тру: 2	
Среднее арифметическое зна	чение по параметру: 4	
16.05. 20151 (dama)	О.А.Детынченко заведующая (подпись) (ФИО, должность)	