

СОГЛАСОВАН  
протокол педагогического  
МБДОУ «ДС № 6»  
от 12 апреля 2024 г. № 7

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая МБДОУ «ДС № 6»  
О.А.Детынченко

12 апреля 2024 г.

## ОТЧЕТ

**о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №6» муниципального образования Староминский район за 2023 календарный год**  
(полное наименование ДОО по уставу)

### I Аналитическая часть

#### 1.1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации.

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6» муниципального образования Староминский район (далее - МБДОУ) |
| Руководитель                             | Детынченко Ольга Александровна  |
| Адрес организации                        | 353602, Краснодарский край, Староминский район, ст.Староминская, ул.Трудовая, 121   |
| Телефон, факс                            | (86153) 5-57-14   |
| Адрес электронной почты                  | kolosok.sad@yandex.ru   |
| Организационно-правовая форма            | бюджетное учреждение  |
| Тип                                      | дошкольная образовательная организация  |
| Учредитель                               | Муниципальное образование Староминский район  |
| Дата создания                            | 1985 год  |
| Документы, регламентирующие              | Устав МБДОУ «ДС № 6» Постановление администрации муниципально-  |

|  |   |
|--|---|
| образовательную деятельность<br>МБДОУ «ДС № 6» | го образования Староминский район об утверждении новой редакции<br>Устава от 26.02.2020г. № 274   |
|  | Лицензия от 22.05.2015 г. № 06701, серия 23 ЛО1 № 0003442 выдана Ми-<br>нистерством образования и науки Краснодарского края. Срок действия<br>лицензии – бессрочно. |

Адреса мест осуществления образовательной деятельности МБДОУ в соответствии с приложением к лицензии на осу-  
ществление образовательной деятельности от 22 мая 2015 г. № 06701, выданной министерством образования и науки  
Краснодарского края:

353600, Россия, Краснодарский край, Староминский район, ст. Староминская, ул. Трудовая, 121;

335613, Россия, Краснодарский край, Староминский район, ст. Новоясенская, ул. Красная, 28

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ  
дошкольного образования.

Режим и график работы образовательной организации: пятидневная рабочая неделя с 7 часов 00 минут до 17 часов 30 ми-  
нут, выходные дни - суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни. Группы функционируют в режиме полного дня  
(10,5 - часового пребывания детей).

В целях реализации Программы развития за отчётный период в МБДОУ проведены следующие мероприятия:

- создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламенти-  
рующих введение и реализацию ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО;
- внесены изменения и дополнения в локальные акты МБДОУ:
- в Коллективный договор;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБДОУ «ДС № 6»;
- Положение об этикете общения в родительских чатах в социальных сетях и мессенджерах;
- Положение об оказании логопедической помощи в МБДОУ «ДС № 6»;

Вывод: МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федера-  
ции.

## 1.2. Оценка образовательной деятельности дошкольной образовательной организации.

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность, в группах общеразвивающей направленности, ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность, в группах компенсирующей направленности, ведется на основании утвержденной адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя. Результаты:

- утвердили новые образовательные программы дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО, АОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
  - скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
  - провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.
- Детский сад посещает 130 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду сформировано 8 групп. Из них:
- 6 - групп общеразвивающей направленности – 112 детей;
- Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 21 ребенка.
- Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет – 109 человек.

Смешанная группа раннего возраста (1-3 года), вторая младшая группа (3-4 года), средняя группа (4-5 лет), А смешанная дошкольная группа (4-6 лет), смешенная дошкольная (1-7 лет), подготовительная группа (6-7 лет).

2 – группы компенсирующей направленности (с тяжелыми нарушениями речи) - 18 детей.

для детей с ТНР старшая группа (5-6 лет),

для детей с ТНР подготовительная группа (6-7 лет).

Воспитательная работа.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ, что отразилось на результатах анкетирования. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

#### По социальному статусу

|                               |     |
|-------------------------------|-----|
| дети из полных семей          | 101 |
| дети из неполных семей        | 22  |
| дети из многодетных семей     | 24  |
| дети из неблагополучных семей | 0   |
| дети под опекой               | 1   |
| дети инвалиды                 | 4   |

#### Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок             | 31               | 26%  |

|                     |    |      |
|---------------------|----|------|
| Два ребенка         | 63 | 53 % |
| Три ребенка и более | 24 | 20%  |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

### **Сохранение контингента воспитанников**

За 2023 г. выбыло всего – 82 воспитанника, в 1 класс - 37 воспитанника, на время закрытия МБДОУ (ремонт) - 35 детей, 10 детей - по семейным обстоятельствам. Зачислено - 73 детей.

Общая численность контингента детей, в соответствии с муниципальным заданием, уменьшилась. Все дети были приняты согласно срокам направлений и в соответствии с наполняемостью групп и срокам путевок.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составила 3,7 дней, что на 1,2 меньше, чем в прошлом году.

Вывод: образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Задачи отчетного периода выполнены в полном объеме. Контингент воспитанников социально благополучный. Большинство детей воспитываются в полных семьях, в детском саду уменьшился контингент воспитанников.

### 1.3. Оценка системы управления дошкольной образовательной организации.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание (конференция) работников, совет родителей (законных представителей) обучающихся, профессиональный союз работников образовательной организации. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в МБДОУ

| Наименование органа | Функции  |
|---------------------|--|
| Заведующий          | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осу- |

|                           |   |
|---------------------------|---|
|                           | <p>ществляет общее руководство Детским садом.</p>   |
| Педагогический совет      | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— развития образовательных услуг;</li> <li>— регламентации образовательных отношений;</li> <li>— разработки образовательных программ;</li> <li>— выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>— материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>— аттестации, повышении квалификации педагогически работников;</li> <li>— координации деятельности методических объединений</li> </ul>  |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>— принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>— разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>— вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |
| Совет родителей           | <p>Обеспечивает единый подход к конструктивному сотрудничеству образовательной организацией и родителей (законных представителей), направленных на совершенствование и развитие МБДОУ, а также с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей).</p>   |

В МБДОУ действует представительный орган работников - первичная профсоюзная организация работников МБДОУ. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В МБДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого – педагогический, социологические исследования семей и др.).

Для сбора информации от участников образовательного процесса использовались следующие методы:

- по итогам ВСОКО 90 % родителей удовлетворены качеством образования в МБДОУ;
- на сайте МБДОУ имеется раздел «Вопрос-ответ», при помощи которого осуществляется обратная связь с родителями (законными представителями);

В МБДОУ работает Консультационный центр по предоставлению методической, психолого - педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования. На сайте дошкольного учреждения размещена необходимая информация о работе консультационного центра. В 2023 году обратилось в консультационные центры 28 родителей (законных представителя), из них 11 родителей (законных представителя) имеющих детей раннего возраста, 17 - имеющих детей в возрасте от 3 до 7 лет. Поступило 5 обращений в очном режиме, 23 обращений – в дистанционном. В обеспечении деятельности консультационного центра было задействовано 6 сотрудников МБДОУ.

В целях реализации Программы развития были заключены договоры о сотрудничестве с СОШ № 4, СОШ № 10, Староминским краеведческим музеем, кукольным театром «Сказка», библиотекой ДК «Чапаева».

Вывод: По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Созданная модель управления МБДОУ, четкое распределение обязанностей в педагогическом коллективе способствуют стабильному функционированию МБДОУ. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников. В следующем году изменение системы управления не планируется.

#### 1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

МБДОУ работает по ОП ДО, АОП ДО (для групп компенсирующей направленности) разработанной с учетом ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В МБДОУ реализуются современные методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Требования Стандарта к результатам освоения программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Один раз в год (в апреле) во всех группах проводился индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ по пяти образовательным областям. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на конец 2023 года выглядят следующим образом:



| Уровень развития воспитанников<br>в рамках целевых ориентиров | Освоено |    | Частично освоено |    | Не освоено |   | Всего де-<br>тей |
|---|---------|----|------------------|----|------------|---|------------------|
|   | Кол-во  | %  | Кол-во           | %  | Кол-во     | % |                  |
| Качество освоения образовательных областей                    | 84      | 65 | 44               | 34 | 2          | 1 | 130              |

В мае 2023 года педагоги МБДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 37 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Воспитанники детского сада принимали активное участие в разнообразных конкурсах и заняли призовые места: VI Всероссийский героикопатриотический фестиваль детского юношеского творчества «Звезда спасения»; всероссийский конкурс экологических рисунков; Краевые конкурсы: изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасха в Кубанской семье»; «Моей любимой маме»; «Моя Кубань - мой дом родной». Муниципальные конкурсы: «Разноцветные капельки»; «Однажды в Новый год».

Вывод: на следующий учебный год мы ставим перед собой задачу повысить результаты освоения воспитанниками ОП ДО, АОП ДО. Активно участвовать в конкурсах для детей разного уровня. Использовать в работе современные образовательные программы, технологии.

### 1.5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

В работе детского сада выделено два периода:

1 период: с 01 июня по 31 августа (для этого периода характерно преобладание культурно-досуговой деятельности, мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности, деятельности по выбору детей);

2 период: с 01 сентября по 31 мая (для него характерно преобладание образовательной деятельности, связанной с открытием детьми «нового знания» и овладением новыми видами и способами деятельности).

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В течение года в МБДОУ комплексно используются здоровье - сберегающие методики и технологии. Данные методики реализуются всеми педагогами в тесном взаимодействии, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, здоровья детей, режима дня, времени года и погодных условий; в соответствии с ФГОС ДО и СанПиН.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по ФОП ДО.

В группах компенсирующей направленности созданы необходимые психолого-педагогические, материально-технические и кадровые условия. Для получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ созданы условия для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации. С этой целью в МБДОУ работает психолого-педагогический консилиум. По результатам обследования выявились дети с отклонениями в развитии, которые были направлены на ППк и в ППК. Также разрабатывались индивидуальные маршруты воспитания и развития детей в коррекционных группах или осуществлялось сопровождение через динамическое наблюдение. На основе вышеизложенного можно сделать вывод, что работа ППк стала более эффективной в рамках психолого-педагогического сопровождения детей при тесном взаимодействии детского сада и родителей.

В МБДОУ отсутствуют факты детского травматизма, так как с сотрудниками регулярно проводятся инструктажи, выполняются предписания надзорных органов (госпожнадзора и санэпиднадзора).

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. За период 2023 календарный год ухудшения здоровья детей не отмечено, отягощенные диагнозы отдельных детей в хронические заболевания не переросли. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составила 3,7 дней, что на 1,2 меньше, чем в прошлом году. Однако средняя посещаемость за год составила 62 %. Необходимо улучшить работу с родителями по посещаемости детей и работу по снижению заболеваемости детей в детском саду.

### 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

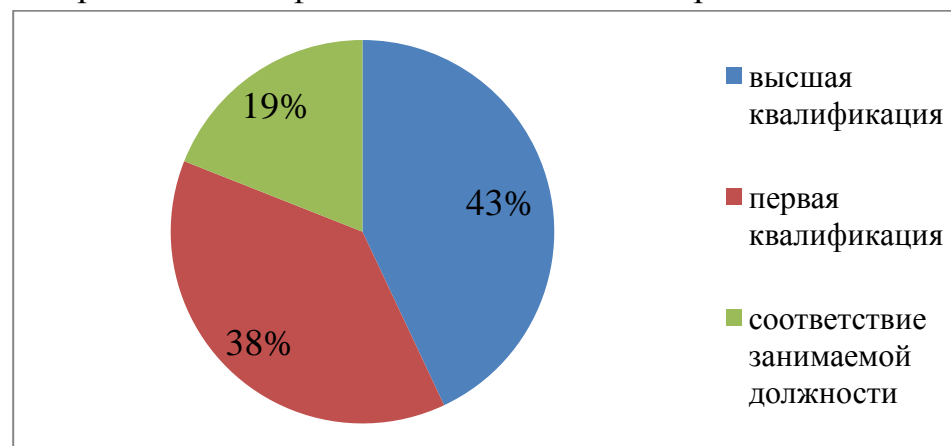
Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 48 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 21 специалист. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

В целях реализации Программы развития работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: первую квалификационную категорию – 2 педагога, высшую квалификационную категорию – 3 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 19 педагогов. Из 21 педагогических работников МБДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог». Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели МБДОУ в 2023 году, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

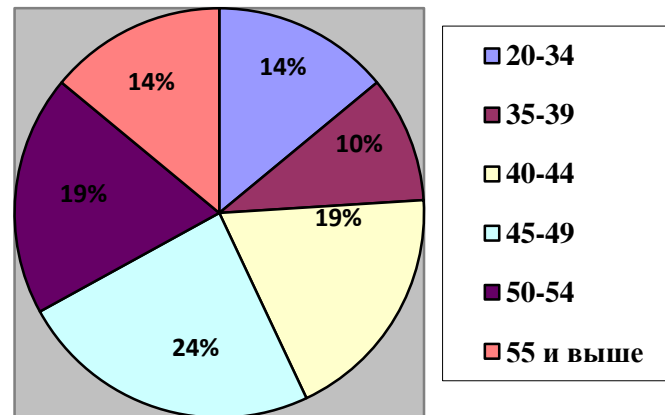
Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ  
Уровень квалификации педагогических работников.



Уровень образования педагогических работников - 12 человек имеют среднее специальное, 9 человек высшее педагогическое образование.

Педагогический кадровый потенциал МБДОУ представлен педагогами разных поколений. В МБДОУ создан баланс между работоспособными зрелыми кадрами и творческой молодежью. Педагогический стаж работы до 5 лет составляет 4%, свыше 30 лет 38% общей численности педагогических работников.

Распределение педагогических работников по возрасту



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги детского сада приняли участие: МКДО 2023, старший воспитатель - эксперт МКДО. Старший воспитатель эксперт XI Всероссийский конкурса «Воспитатели России».

Научно-практической конференции «Региональные аспекты инклюзивного образования детей с ОВЗ»; стратегической сессии «Актуализация профессионального стандарта «педагог-психолог» психолог в сфере образования».

Районном семинаре: «Имидж современного педагога». Районных методических объединениях, где педагоги представили свои опыты работы: «Сущность понятия «патриотизм» и «патриотическое воспитание»», «Развитие межполушарного

взаимодействия, как основа развития детей с ОВЗ», «Методы и приемы постановки и автоматизации сонорных звуков у детей с ТНР», «Работа с дошкольниками по дифференциации звуков С-Ш», «Формирование фонематического слуха у детей дошкольного возраста с ОВЗ, через систему игровых упражнений», «Методы и приемы постановки и автоматизации шипящих звуков у детей с ТНР», «Нейробиотика – упражнения для мозга», «Сенсбука – ощущение букв», «Возможности педагогической коррекции агрессивного поведения дошкольников», «Сказкотерапия в коррекционно-развивающей работе с дошкольниками».

Стали призерами и победителями в краевом конкурсе: «Учитель – дефектолог Краснодарского края». Муниципальном конкурсе «Лучшая развивающая предметно пространственная среда дошкольной образовательной организации», «Воспитатель года».

Вывод: Педагогический коллектив МБДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Согласно Программы развития МБДОУ, повышение квалификации педагогов выполнено в полном объеме. Так же можно отметить, что в детском саду сохраняется стабильный педагогический коллектив. Перспектива на 2024 год: Активизировать работу по обобщению опыта работы всех педагогов и размещение его на официальном сайте МБДОУ.

#### 1.7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В августе 2023 года в результате повторного плано-

вого мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

Была оформлена подписка на периодические издания:

- газета «Добрая дорога детства»
- электронная «Система Образования»
- электронные журналы:
  - «Справочник руководителя дошкольного учреждения»
  - «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»
  - «Справочник музыкального руководителя»
  - «Справочник педагога-психолога. Детский сад»
  - «Педагогический вестник Кубани»
  - «Справочник музыкального руководителя»
  - «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах»
  - «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОО»
  - «Нормативные документы образовательного учреждения»

Состояние и содержание официального сайта МБДОУ соответствует приказу Рособнадзора РФ от 29.05.2014 г. «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации.

Вывод: учебно-методическое обеспечение МБДОУ соответствует реализации ОП ДО и АОП ДО в соответствии ФГОС ДО. За 2023 учебный год увеличилось количество наглядных пособий для всех групп. Также в течение учебного года была пополнена копилка ЭОР, созданных педагогами самостоятельно. В МБДОУ имеется достаточное информационное обеспечение, имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта.

#### 1.8. Оценка материально-технической базы.

В МБДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здания детского сада светлые, имеется центральное и автономное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, 2 кабинета учителя - логопеда, кабинет педагога-психолога, музыкальный зал, физкультурный зал, 7 групповых помещений (ст. Староминская), 1 групповое помещение (ст. Новоясенская), пищеблок, прачечная, медицинский блок. Все кабинеты оформлены и оснащены в соответствии с требованиями. Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу 2-2,5 кв.м.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 19.06.2023 № 141, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС МБДОУ требованиям ФГОС и ФООП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе необходимо пополнить РППС современными развивающими пособиями и игрушками. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В группах создана комфортная, безопасная развивающая предметно-пространственная среда. Организация и расположение предметов развивающей среды осуществляется педагогами рационально, удобно для детей, что способствует эмоциональному благополучию каждого ребенка. Игровой материал периодически меняется, постоянно пополняется в зависимости от возрастных особенностей детей и с учетом индивидуальных склонностей и интересов, «зоны ближайшего развития», с комплексно-тематическим планированием, индивидуальными и возрастными возможностями воспитанников.

В кабинете педагога-психолога имеются все необходимые пособия для осуществления развивающих и коррекционных занятий, как индивидуальных, так и групповых. Дидактический и методический материалы систематизированы, отвечают современным требованиям.

Кабинеты учителей-логопедов соответствует рациональным условиям для коррекционного обучения дошкольников. Физкультурный зал оснащён спортивным оборудованием для организации работы по развитию основных движений и физических качеств воспитанников. Развивающая предметно - пространственная среда спортивного зала соответствует принципам необходимости и достаточности, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала про-



странства и материалов, оборудования и инвентаря для физического развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья.

На территории детского сада рационально расположены объекты: спортивная площадка со специальным оборудованием, на спортивной площадке проходят физкультурные занятия, соревнования.

На каждом групповом участке разбиты цветники. Цветочные композиции составлены так, чтобы весенний, летний и осенний периоды радовали своим цветением. Для организации прогулок воспитанников имеется 8 групповых участков, оснащенных верандами для организации спокойных игр и занятий детей художественной деятельностью, чтения художественной литературы, бесед с дошкольниками. Для развития основных видов движений на участках имеется игровое оборудование.

В 2023 году МБДОУ провел текущий ремонт 7 групповых ячеек. В целях антитеррористической защищённости был заменен забор по периметру МБДОУ, перед детским садом была сделана парковка.

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

- обслуживающая организация ООО «ЧОО Кубанского казачьего войска «Пластуны Староминская»;
- в 2023 году установлены дополнительные камеры видео наблюдения;
- автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание (завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник) на основе 10-дневного меню. При организации питания соблюдаются возрастные нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (контроль за калорийностью и норм на 1 ребёнка в день). В меню представлены разнообразные блюда, исключен их повтор. Ежедневно меню составляется на основе технологических карт согласно требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ, медицинской сестрой. Имеется вся необходимая документация по организации питания в МБДОУ.

Пищеблок оснащен необходимым техническим оборудованием: холодильники, электроплиты, мясорубки, но требуется капитальный ремонт.

Медицинское обслуживание в МБДОУ осуществляется медицинским бюджетным учреждением здравоохранения «Центральная районная больница» детская консультация. В МБДОУ работает одна медсестра. Медицинский блок включает в себя лицензированный медицинский кабинет и процедурный кабинет. Они оснащены необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи. Медицинской сестрой МБДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Детской поликлиникой осуществляет лечебно-профилактическая помощь детям, даются рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний.

Медсестрой проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- осмотр всех вновь принятых воспитанников
- приём и осмотр воспитанников после болезни.
- оздоровительно - профилактические мероприятия
- распределение воспитанников по группам здоровья
- работу по профилактике травматизма.
- изоляцию заболевших воспитанников.
- регистрацию реакции прививок.
- санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия ОУ
- работу в случае наложенного карантина.

В МБДОУ имеется паспорт доступности для инвалидов. Однако, универсальная, безбарьерная среда для инклюзивного образования детей - инвалидов создана ни во всем объеме. В 2023 году мероприятия по данному направлению в дошкольных образовательных организациях не реализовывались.

Вывод: материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Медицинское обслуживание в МБДОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполне-

ние СанПиН. Соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Необходимо продолжить работу по созданию безбарьерной среды для инклюзивного образования детей – инвалидов. В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, пополнить РППС современными развивающими пособиями и игрушками.

#### 1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием методического обеспечения. Результаты внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) показал, что состояние качества образования дошкольной образовательной организации находится на базовом уровне. Созданы санитарно-гигиенические условия; проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья; организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями; обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО и территории для прогулок; проводится профилактика и контроль ЧС и несчастных случаев.

Выводы и рекомендации по разделу: В ДОО создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОО.

На основании вышеизложенного перед МБДОУ в 2023 году стоят следующие задачи:

создание условий для повышения доступности МБДОУ для детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе посредством реализации государственной программы «Доступная среда»;

обеспечение информационной открытости деятельности МБДОУ через функционирование официальных сайтов, их информационная и программно-техническая поддержка;

повышать компетентность и профессиональное мастерство педагогов в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение современными программами и технологиями, применением дистанционных технологий;

совершенствование работы МБДОУ в условиях изменений нормативных правовых актов федерального уровня по отдельным вопросам дошкольного образования.

пополнить инфраструктуру МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

## II Результаты

### анализа показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

#### «Детский сад № 6» муниципального образования Староминский район

(полное наименование ДОО по уставу)

| N<br>п/п | Показатели  | Единица<br>измерения | Значение<br>показателя |
|----------|---|----------------------|------------------------|
| 1.       | Образовательная деятельность  |                      |                        |
| 1.1      | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | человек              | 130                    |
| 1.1.1    | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | человек              | 130                    |
| 1.1.2    | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)  | человек              | 0                      |
| 1.1.3    | В семейной дошкольной группе  | человек              | 0                      |
| 1.1.4    | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | человек              | 0                      |
| 1.2      | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | человек              | 21                     |
| 1.3      | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | человек              | 109                    |
| 1.4      | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | человек/%            | 130/100%               |
| 1.4.1    | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | человек/%            | 130/100%               |
| 1.4.2    | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)  | человек/%            | 0                      |
| 1.4.3    | В режиме круглосуточного пребывания   | человек/%            | 0                      |
| 1.5      | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/%            | 18/13%                 |

|       |   |           |        |
|-------|---|-----------|--------|
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | человек/% | 18/13% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | человек/% | 18/13% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу  | человек/% | 18/13% |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | день      | 3,7    |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | человек   | 21     |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | человек/% | 9/43%  |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | человек/% | 9/43%  |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | человек/% | 12/57% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | человек/% | 12/57% |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 17/80% |
| 1.8.1 | Высшая  | человек/% | 9/43%  |
| 1.8.2 | Первая  | человек/% | 8/38%  |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | человек/% | 9/40%  |
| 1.9.1 | До 5 лет  | человек/% | 3/13%  |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет  | человек/% | 6/27%  |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических   | человек/% | 1/5%   |

|        |  |                 |  |
|--------|--|-----------------|--|
|        | работников в возрасте до 30 лет  |                 |  |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | человек/%       | 3/14%  |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/%       | 23/100%  |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | человек/%       | 23/100%  |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | человек/человек | 1/6  |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                 |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя  | да/нет          | да   |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре   | да/нет          | да   |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда   | да/нет          | да   |
| 1.15.4 | Логопеда   | да/нет          | нет  |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога  | да/нет          | нет  |
| 1.15.6 | Педагога-психолога   | да/нет          | да   |
| 2.     | Инфраструктура   |                 |  |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника   | кв. м           | 45,1 кв.м. на 1 ребенка раннего возраста 2,5 кв.м.; 408.8 кв.м. на 1 ре- |

|     |   |        |                                    |
|-----|---|--------|------------------------------------|
|     |   |        | бенка до-школьного возраста 2 кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников   | кв. м  | 152,5 кв.м                         |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала   | да/нет | да                                 |
| 2.4 | Наличие музыкального зала   | да/нет | да                                 |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да                                 |