

СОГЛАСОВАН
протокол педагогического
МБДОУ «ДС № 6»
от 12 апреля 2024 г. № 7

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ «ДС № 6»
О.А.Детынченко

12 апреля 2024 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №6» муниципального образования Староминский район за 2023 календарный год
(полное наименование ДОО по уставу)

I Аналитическая часть

1.1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6» муниципального образования Староминский район (далее - МБДОУ)
Руководитель	Детынченко Ольга Александровна
Адрес организации	353602, Краснодарский край, Староминский район, ст.Староминская, ул.Трудовая, 121
Телефон, факс	(86153) 5-57-14
Адрес электронной почты	kolosok.sad@yandex.ru
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Тип	дошкольная образовательная организация
Учредитель	Муниципальное образование Староминский район
Дата создания	1985 год
Документы, регламентирующие	Устав МБДОУ «ДС № 6» Постановление администрации муниципально-

образовательную деятельность МБДОУ «ДС № 6»	го образования Староминский район об утверждении новой редакции Устава от 26.02.2020г. № 274
	Лицензия от 22.05.2015 г. № 06701, серия 23 ЛО1 № 0003442 выдана Ми- нистерством образования и науки Краснодарского края. Срок действия лицензии – бессрочно.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности МБДОУ в соответствии с приложением к лицензии на осу-
ществление образовательной деятельности от 22 мая 2015 г. № 06701, выданной министерством образования и науки
Краснодарского края:

353600, Россия, Краснодарский край, Староминский район, ст. Староминская, ул. Трудовая, 121;

335613, Россия, Краснодарский край, Староминский район, ст. Новоясенская, ул. Красная, 28

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ
дошкольного образования.

Режим и график работы образовательной организации: пятидневная рабочая неделя с 7 часов 00 минут до 17 часов 30 ми-
нут, выходные дни - суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни. Группы функционируют в режиме полного дня
(10,5 - часового пребывания детей).

В целях реализации Программы развития за отчётный период в МБДОУ проведены следующие мероприятия:

- создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламенти-
рующих введение и реализацию ФГОС ДО, ФООП ДО и ФАОП ДО;
- внесены изменения и дополнения в локальные акты МБДОУ:
- в Коллективный договор;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБДОУ «ДС № 6»;
- Положение об этикете общения в родительских чатах в социальных сетях и мессенджерах;
- Положение об оказании логопедической помощи в МБДОУ «ДС № 6»;

Вывод: МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федера-
ции.

1.2. Оценка образовательной деятельности дошкольной образовательной организации.

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность, в группах общеразвивающей направленности, ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность, в группах компенсирующей направленности, ведется на основании утвержденной адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя. Результаты:

- утвердили новые образовательные программы дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО, АОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
 - скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
 - провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.
- Детский сад посещает 130 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду сформировано 8 групп. Из них:
- 6 - групп общеразвивающей направленности – 112 детей;
- Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 21 ребенка.
- Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет – 109 человек.

Смешанная группа раннего возраста (1-3 года), вторая младшая группа (3-4 года), средняя группа (4-5 лет), А смешанная дошкольная группа (4-6 лет), смешенная дошкольная (1-7 лет), подготовительная группа (6-7 лет).

2 – группы компенсирующей направленности (с тяжелыми нарушениями речи) - 18 детей.

для детей с ТНР старшая группа (5-6 лет),

для детей с ТНР подготовительная группа (6-7 лет).

Воспитательная работа.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ, что отразилось на результатах анкетирования. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

По социальному статусу

дети из полных семей	101
дети из неполных семей	22
дети из многодетных семей	24
дети из неблагополучных семей	0
дети под опекой	1
дети инвалиды	4

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	31	26%

Два ребенка	63	53 %
Три ребенка и более	24	20%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

Сохранение контингента воспитанников

За 2023 г. выбыло всего – 82 воспитанника, в 1 класс - 37 воспитанника, на время закрытия МБДОУ (ремонт) - 35 детей, 10 детей - по семейным обстоятельствам. Зачислено - 73 детей.

Общая численность контингента детей, в соответствии с муниципальным заданием, уменьшилась. Все дети были приняты согласно срокам направлений и в соответствии с наполняемостью групп и срокам путевок.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составила 3,7 дней, что на 1,2 меньше, чем в прошлом году.

Вывод: образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Задачи отчетного периода выполнены в полном объеме. Контингент воспитанников социально благополучный. Большинство детей воспитываются в полных семьях, в детском саду уменьшился контингент воспитанников.

1.3. Оценка системы управления дошкольной образовательной организации.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание (конференция) работников, совет родителей (законных представителей) обучающихся, профессиональный союз работников образовательной организации. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осу-

	<p>ществляет общее руководство Детским садом.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> — развития образовательных услуг; — регламентации образовательных отношений; — разработки образовательных программ; — выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; — материально-технического обеспечения образовательного процесса; — аттестации, повышении квалификации педагогически работников; — координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> — участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; — принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; — разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; — вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	<p>Обеспечивает единый подход к конструктивному сотрудничеству образовательной организацией и родителей (законных представителей), направленных на совершенствование и развитие МБДОУ, а также с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей).</p>

В МБДОУ действует представительный орган работников - первичная профсоюзная организация работников МБДОУ. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В МБДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого – педагогический, социологические исследования семей и др.).

Для сбора информации от участников образовательного процесса использовались следующие методы:

- по итогам ВСОКО 90 % родителей удовлетворены качеством образования в МБДОУ;
- на сайте МБДОУ имеется раздел «Вопрос-ответ», при помощи которого осуществляется обратная связь с родителями (законными представителями);

В МБДОУ работает Консультационный центр по предоставлению методической, психолого - педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования. На сайте дошкольного учреждения размещена необходимая информация о работе консультационного центра. В 2023 году обратилось в консультационные центры 28 родителей (законных представителя), из них 11 родителей (законных представителя) имеющих детей раннего возраста, 17 - имеющих детей в возрасте от 3 до 7 лет. Поступило 5 обращений в очном режиме, 23 обращений – в дистанционном. В обеспечении деятельности консультационного центра было задействовано 6 сотрудников МБДОУ.

В целях реализации Программы развития были заключены договоры о сотрудничестве с СОШ № 4, СОШ № 10, Староминским краеведческим музеем, кукольным театром «Сказка», библиотекой ДК «Чапаева».

Вывод: По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Созданная модель управления МБДОУ, четкое распределение обязанностей в педагогическом коллективе способствуют стабильному функционированию МБДОУ. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

МБДОУ работает по ОП ДО, АОП ДО (для групп компенсирующей направленности) разработанной с учетом ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В МБДОУ реализуются современные методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Требования Стандарта к результатам освоения программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Один раз в год (в апреле) во всех группах проводился индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ по пяти образовательным областям. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Освоено		Частично освоено		Не освоено		Всего де- тей
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Качество освоения образовательных областей	84	65	44	34	2	1	130

В мае 2023 года педагоги МБДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 37 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Воспитанники детского сада принимали активное участие в разнообразных конкурсах и заняли призовые места: VI Всероссийский героикопатриотический фестиваль детского юношеского творчества «Звезда спасения»; всероссийский конкурс экологических рисунков; Краевые конкурсы: изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасха в Кубанской семье»; «Моей любимой маме»; «Моя Кубань - мой дом родной». Муниципальные конкурсы: «Разноцветные капельки»; «Однажды в Новый год».

Вывод: на следующий учебный год мы ставим перед собой задачу повысить результаты освоения воспитанниками ОП ДО, АОП ДО. Активно участвовать в конкурсах для детей разного уровня. Использовать в работе современные образовательные программы, технологии.

1.5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

В работе детского сада выделено два периода:

1 период: с 01 июня по 31 августа (для этого периода характерно преобладание культурно-досуговой деятельности, мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности, деятельности по выбору детей);

2 период: с 01 сентября по 31 мая (для него характерно преобладание образовательной деятельности, связанной с открытием детьми «нового знания» и овладением новыми видами и способами деятельности).

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В течение года в МБДОУ комплексно используются здоровье - сберегающие методики и технологии. Данные методики реализуются всеми педагогами в тесном взаимодействии, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, здоровья детей, режима дня, времени года и погодных условий; в соответствии с ФГОС ДО и СанПиН.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по ФОП ДО.

В группах компенсирующей направленности созданы необходимые психолого-педагогические, материально-технические и кадровые условия. Для получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ созданы условия для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации. С этой целью в МБДОУ работает психолого-педагогический консилиум. По результатам обследования выявились дети с отклонениями в развитии, которые были направлены на ППк и в ППК. Также разрабатывались индивидуальные маршруты воспитания и развития детей в коррекционных группах или осуществлялось сопровождение через динамическое наблюдение. На основе вышеизложенного можно сделать вывод, что работа ППк стала более эффективной в рамках психолого-педагогического сопровождения детей при тесном взаимодействии детского сада и родителей.

В МБДОУ отсутствуют факты детского травматизма, так как с сотрудниками регулярно проводятся инструктажи, выполняются предписания надзорных органов (госпожнадзора и санэпиднадзора).

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. За период 2023 календарный год ухудшения здоровья детей не отмечено, отягощенные диагнозы отдельных детей в хронические заболевания не переросли. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составила 3,7 дней, что на 1,2 меньше, чем в прошлом году. Однако средняя посещаемость за год составила 62 %. Необходимо улучшить работу с родителями по посещаемости детей и работу по снижению заболеваемости детей в детском саду.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

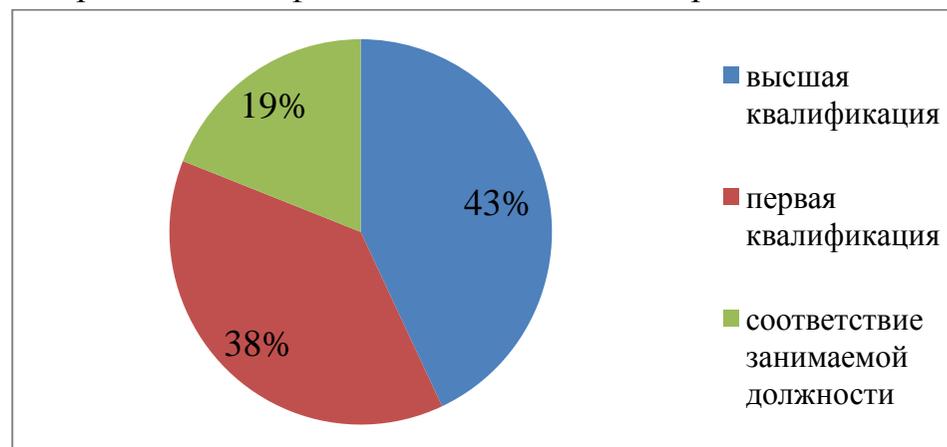
Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 48 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 21 специалист. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

В целях реализации Программы развития работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: первую квалификационную категорию – 2 педагога, высшую квалификационную категорию – 3 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 19 педагогов. Из 21 педагогических работников МБДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог». Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели МБДОУ в 2023 году, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

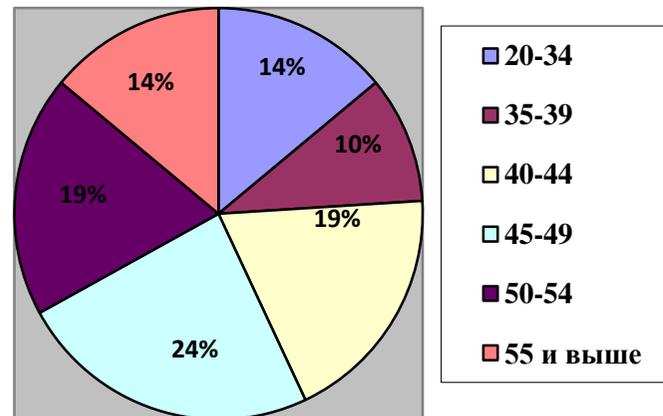
Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ
Уровень квалификации педагогических работников.



Уровень образования педагогических работников - 12 человек имеют среднее специальное, 9 человек высшее педагогическое образование.

Педагогический кадровый потенциал МБДОУ представлен педагогами разных поколений. В МБДОУ создан баланс между работоспособными зрелыми кадрами и творческой молодежью. Педагогический стаж работы до 5 лет составляет 4%, свыше 30 лет 38% общей численности педагогических работников.

Распределение педагогических работников по возрасту



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги детского сада приняли участие: МКДО 2023, старший воспитатель - эксперт МКДО. Старший воспитатель эксперт XI Всероссийский конкурса «Воспитатели России».

Научно-практической конференции «Региональные аспекты инклюзивного образования детей с ОВЗ»; стратегической сессии «Актуализация профессионального стандарта «педагог-психолог» психолог в сфере образования».

Районном семинаре: «Имидж современного педагога». Районных методических объединениях, где педагоги представили свои опыты работы: «Сущность понятия «патриотизм» и «патриотическое воспитание»», «Развитие межполушарного

взаимодействия, как основа развития детей с ОВЗ», «Методы и приемы постановки и автоматизации сонорных звуков у детей с ТНР», «Работа с дошкольниками по дифференциации звуков С-Ш», «Формирование фонематического слуха у детей дошкольного возраста с ОВЗ, через систему игровых упражнений», «Методы и приемы постановки и автоматизации шипящих звуков у детей с ТНР», «Нейробиотика – упражнения для мозга», «Сенсбука – ощущение букв», «Возможности педагогической коррекции агрессивного поведения дошкольников», «Сказкотерапия в коррекционно-развивающей работе с дошкольниками».

Стали призерами и победителями в краевом конкурсе: «Учитель – дефектолог Краснодарского края». Муниципальном конкурсе «Лучшая развивающая предметно пространственная среда дошкольной образовательной организации», «Воспитатель года».

Вывод: Педагогический коллектив МБДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Согласно Программы развития МБДОУ, повышение квалификации педагогов выполнено в полном объеме. Так же можно отметить, что в детском саду сохраняется стабильный педагогический коллектив. Перспектива на 2024 год: Активизировать работу по обобщению опыта работы всех педагогов и размещение его на официальном сайте МБДОУ.

1.7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В августе 2023 года в результате повторного плано-

вого мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

Была оформлена подписка на периодические издания:

- газета «Добрая дорога детства»
- электронная «Система Образования»
- электронные журналы:
 - «Справочник руководителя дошкольного учреждения»
 - «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»
 - «Справочник музыкального руководителя»
 - «Справочник педагога-психолога. Детский сад»
 - «Педагогический вестник Кубани»
 - «Справочник музыкального руководителя»
 - «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах»
 - «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОО»
 - «Нормативные документы образовательного учреждения»

Состояние и содержание официального сайта МБДОУ соответствует приказу Рособнадзора РФ от 29.05.2014 г. «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации.

Вывод: учебно-методическое обеспечение МБДОУ соответствует реализации ОП ДО и АОП ДО в соответствии ФГОС ДО. За 2023 учебный год увеличилось количество наглядных пособий для всех групп. Также в течение учебного года была пополнена копилка ЭОР, созданных педагогами самостоятельно. В МБДОУ имеется достаточное информационное обеспечение, имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта.

1.8. Оценка материально-технической базы.

В МБДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здания детского сада светлые, имеется центральное и автономное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, 2 кабинета учителя - логопеда, кабинет педагога-психолога, музыкальный зал, физкультурный зал, 7 групповых помещений (ст. Староминская), 1 групповое помещение (ст. Новоясенская), пищеблок, прачечная, медицинский блок. Все кабинеты оформлены и оснащены в соответствии с требованиями. Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу 2-2,5 кв.м.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 19.06.2023 № 141, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС МБДОУ требованиям ФГОС и ФООП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе необходимо пополнить РППС современными развивающими пособиями и игрушками. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В группах создана комфортная, безопасная развивающая предметно-пространственная среда. Организация и расположение предметов развивающей среды осуществляется педагогами рационально, удобно для детей, что способствует эмоциональному благополучию каждого ребенка. Игровой материал периодически меняется, постоянно пополняется в зависимости от возрастных особенностей детей и с учетом индивидуальных склонностей и интересов, «зоны ближайшего развития», с комплексно-тематическим планированием, индивидуальными и возрастными возможностями воспитанников.

В кабинете педагога-психолога имеются все необходимые пособия для осуществления развивающих и коррекционных занятий, как индивидуальных, так и групповых. Дидактический и методический материалы систематизированы, отвечают современным требованиям.

Кабинеты учителей-логопедов соответствует рациональным условиям для коррекционного обучения дошкольников. Физкультурный зал оснащён спортивным оборудованием для организации работы по развитию основных движений и физических качеств воспитанников. Развивающая предметно - пространственная среда спортивного зала соответствует принципам необходимости и достаточности, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала про-

странства и материалов, оборудования и инвентаря для физического развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья.

На территории детского сада рационально расположены объекты: спортивная площадка со специальным оборудованием, на спортивной площадке проходят физкультурные занятия, соревнования.

На каждом групповом участке разбиты цветники. Цветочные композиции составлены так, чтобы весенний, летний и осенний периоды радовали своим цветением. Для организации прогулок воспитанников имеется 8 групповых участков, оснащенных верандами для организации спокойных игр и занятий детей художественной деятельностью, чтения художественной литературы, бесед с дошкольниками. Для развития основных видов движений на участках имеется игровое оборудование.

В 2023 году МБДОУ провел текущий ремонт 7 групповых ячеек. В целях антитеррористической защищённости был заменен забор по периметру МБДОУ, перед детским садом была сделана парковка.

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

- обслуживающая организация ООО «ЧОО Кубанского казачьего войска «Пластуны Староминская»;
- в 2023 году установлены дополнительные камеры видео наблюдения;
- автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание (завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник) на основе 10-дневного меню. При организации питания соблюдаются возрастные нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (контроль за калорийностью и норм на 1 ребёнка в день). В меню представлены разнообразные блюда, исключен их повтор. Ежедневно меню составляется на основе технологических карт согласно требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ, медицинской сестрой. Имеется вся необходимая документация по организации питания в МБДОУ.

Пищеблок оснащен необходимым техническим оборудованием: холодильники, электроплиты, мясорубки, но требуется капитальный ремонт.

Медицинское обслуживание в МБДОУ осуществляется медицинским бюджетным учреждением здравоохранения «Центральная районная больница» детская консультация. В МБДОУ работает одна медсестра. Медицинский блок включает в себя лицензированный медицинский кабинет и процедурный кабинет. Они оснащены необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи. Медицинской сестрой МБДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Детской поликлиникой осуществляет лечебно-профилактическая помощь детям, даются рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний.

Медсестрой проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- осмотр всех вновь принятых воспитанников
- приём и осмотр воспитанников после болезни.
- оздоровительно - профилактические мероприятия
- распределение воспитанников по группам здоровья
- работу по профилактике травматизма.
- изоляцию заболевших воспитанников.
- регистрацию реакции прививок.
- санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия ОУ
- работу в случае наложенного карантина.

В МБДОУ имеется паспорт доступности для инвалидов. Однако, универсальная, безбарьерная среда для инклюзивного образования детей - инвалидов создана ни во всем объеме. В 2023 году мероприятия по данному направлению в дошкольных образовательных организациях не реализовывались.

Вывод: материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Медицинское обслуживание в МБДОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполне-

ние СанПиН. Соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Необходимо продолжить работу по созданию безбарьерной среды для инклюзивного образования детей – инвалидов. В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, пополнить РППС современными развивающими пособиями и игрушками.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием методического обеспечения. Результаты внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) показал, что состояние качества образования дошкольной образовательной организации находится на базовом уровне. Созданы санитарно-гигиенические условия; проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья; организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями; обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО и территории для прогулок; проводится профилактика и контроль ЧС и несчастных случаев.

Выводы и рекомендации по разделу: В ДОО создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОО.

На основании вышеизложенного перед МБДОУ в 2023 году стоят следующие задачи:

создание условий для повышения доступности МБДОУ для детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе посредством реализации государственной программы «Доступная среда»;

обеспечение информационной открытости деятельности МБДОУ через функционирование официальных сайтов, их информационная и программно-техническая поддержка;

повышать компетентность и профессиональное мастерство педагогов в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение современными программами и технологиями, применением дистанционных технологий;

совершенствование работы МБДОУ в условиях изменений нормативных правовых актов федерального уровня по отдельным вопросам дошкольного образования.

пополнить инфраструктуру МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

II Результаты

анализа показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 6» муниципального образования Староминский район

(полное наименование ДОО по уставу)

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	130
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	130
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	21
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	109
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	130/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	130/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	18/13%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	18/13%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	18/13%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	18/13%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	3,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	21
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	9/43%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/43%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	12/57%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12/57%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	17/80%
1.8.1	Высшая	человек/%	9/43%
1.8.2	Первая	человек/%	8/38%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	9/40%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/13%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/27%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	человек/%	1/5%

	работников в возрасте до 30 лет		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	23/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	23/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	45,1 кв.м. на 1 ребенка раннего возраста 2,5 кв.м.; 408.8 кв.м. на 1 ре-

			бенка до-школьного возраста 2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	152,5 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да