

СОГЛАСОВАН
протокол педагогического
МБДОУ «ДС № 6»
от 15 апреля 2025 г. № 6

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ «ДС № 6»
О.А.Детынченко

15 апреля 2025 г.

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №6» муниципального образования Староминский район
за 2024 календарный год**
(полное наименование ДОО по уставу)

I Аналитическая часть

1.1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6» муниципального образования Староминский район (далее - МБДОУ)
Руководитель	Детынченко Ольга Александровна
Адрес организации	353602, Краснодарский край, Староминский район, ст.Староминская, ул.Трудовая, 121
Телефон, факс	(86153) 5-57-14
Адрес электронной почты	kolosok.sad@yandex.ru
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Тип	дошкольная образовательная организация
Учредитель	Муниципальное образование Староминский район
Дата создания	1985 год
Устав ОО	Устав МБДОУ «ДС № 6» утвержденный постановлением администрации муниципального образования Староминский район об утверждении новой редакции

	Устава от 26.02.2020г. № 274
Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности в соответствии с выпиской из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности	№ Л035-01218-23/00244431, дата предоставления лицензии: 22.05.2015 г., наименование лицензирующего органа: министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Адреса мест осуществления образовательной деятельности МБДОУ в соответствии с приложением к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 22 мая 2015 г. № 06701, выданной министерством образования и науки Краснодарского края:

353600, Россия, Краснодарский край, Староминский район, ст. Староминская, ул. Трудовая, 121;

335613, Россия, Краснодарский край, Староминский район, ст. Новоясенская, ул. Красная, 28

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Режим и график работы образовательной организации: пятидневная рабочая неделя с 7 часов 00 минут до 17 часов 30 минут, выходные дни - суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни. Группы функционируют в режиме полного дня (10,5 - часового пребывания детей).

В целях реализации Программы развития за отчетный период в МБДОУ проведены следующие мероприятия:

- создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО;
- внесены изменения и дополнения в локальные акты МБДОУ:
- в Коллективный договор;
- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ "ДС № 6";
- Положение об общем собрании (конференции) работников МБДОУ «ДС № 6»;
- Положение об официальном сайте МБДОУ «ДС № 6»;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МБДОУ «ДС №6»;

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МБДОУ «ДС № 6»;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБДОУ «ДС № 6»;
- Положение об оказании логопедической помощи в МБДОУ «ДС № 6»;

Вывод: МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.2. Оценка образовательной деятельности дошкольной образовательной организации.

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность, в группах компенсирующей направленности, ведется на основании утвержденной адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФАОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 124 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду сформировано 7 групп.

Из них:

4 - групп общеразвивающей направленности – 85 детей:

Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 18 ребенка.

Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет – 67 человек.

Вторая группа раннего возраста (2-3 года), вторая младшая группа (3-4 года), средняя группа (4-5 лет), А смешанная дошкольная группа (5-7 лет),

1 – группа комбинированной направленности – 20 детей, Б смешанная дошкольная (1-7 лет).

2 – группы компенсирующей направленности (с тяжелыми нарушениями речи) - 19 детей.

для детей с ТНР старшая группа (5-6 лет),

для детей с ТНР подготовительная группа (6-7 лет).

Воспитательная работа

Воспитательная работа МБДОУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024 г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	98	82%
Неполная с матерью	19	16%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	2	2 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	38	32 %
Два ребенка	45	38 %
Три ребенка и более	36	30%

Воспитательная работа МБДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в МБДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий МБДОУ, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия: составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»; выставка семейных фото «Наша семья на празднике»; конкурс «Герб семьи»; совместное создание альбома «Мое генеалогическое древо»; выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух»; спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»

Просветительские мероприятия: семинар с родителями «Игры и упражнения на развитие мелкой моторики детей младшего дошкольного возраста»; мастер-класс «Упражнения выполняем – сколиоз предотвращаем»; день открытых дверей «Как мы в садике своем, дружно весело живем!».

Совместные праздники: «Аты – баты, мы солдаты!», «Всех дороже мне они - мама с бабушкой мои!», «Яблочный спас. Всей семьей к нам приходите!», «День матери».

Сохранение контингента воспитанников

За 2024 г выбыло всего – 42 воспитанника, в 1 класс - 32 воспитанника, 10 детей - по семейным обстоятельствам. Зачислено - 31 ребенок.

Общая численность контингента детей, в соответствии с муниципальным заданием, уменьшилась. Все дети были приняты согласно срокам направлений и в соответствии с наполняемостью групп и срокам путевок.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составила 3,1 дней, что на 0,6 меньше, чем в прошлом году.

Вывод: образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Задачи отчетного периода выполнены в полном объеме. Контингент воспитанников социально благополучный. Большинство детей воспитываются в полных семьях, в детском саду уменьшился контингент воспитанников. В целях реализации Программы воспитания в МБДОУ воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

1.3. Оценка системы управления дошкольной образовательной организации.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание (конференция) работников, совет родителей (законных представителей) обучающихся, профессиональный союз работников образовательной организации. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: — развития образовательных услуг;

	— регламентации образовательных отношений; — разработки образовательных программ; — выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; — материально-технического обеспечения образовательного процесса; — аттестации, повышении квалификации педагогически работников; — координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: — участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; — принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; — разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; — вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	Обеспечивает единый подход к конструктивному сотрудничеству образовательной организацией и родителей (законных представителей), направленных на совершенствование и развитие МБДОУ, а также с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей).

В МБДОУ действует представительный орган работников - первичная профсоюзная организация работников МБДОУ. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В МБДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого – педагогический, социологические исследования семей и.др.).

Для сбора информации от участников образовательного процесса использовались следующие методы:

- по итогам ВСОКО 95 % родителей удовлетворены качеством образования в МБДОУ;
- на сайте МБДОУ имеется раздел «Вопрос-ответ», при помощи которого осуществляется обратная связь с родителями (законными представителями);

В МБДОУ работает Консультационный центр по предоставлению методической, психолого - педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования. На сайте дошкольного учреждения размещена необходимая информация о работе консультационного центра. В 2024 году обратилось в консультационные центры 33 родителей (законных представителя), из них 14 родителей (законных представителя) имеющих детей раннего возраста, 19 - имеющих детей в возрасте от 3 до 7 лет. Поступило 7 обращений в очном режиме, 26 обращений – в дистанционном. В обеспечении деятельности консультационного центра было задействовано 6 сотрудников МБДОУ.

В целях реализации Программы развития были заключены договоры о сотрудничестве с СОШ № 4, СОШ № 10, Староминским краеведческим музеем, кукольным театром «Сказка», МКУК "МЦБ ИМ.И.Ф.ВАРАВВЫ" центральная детская библиотека.

Вывод: По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Созданная модель управления МБДОУ, четкое распределение обязанностей в педагогическом коллективе способствуют стабильному функционированию МБДОУ. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, АОП ДО разработанной в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-

21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В МБДОУ реализуются современные методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Требования Стандарта к результатам освоения программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Один раз в год (в апреле) во всех группах проводился индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ по пяти образовательным областям. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Освоено		Частично освоено		Не освоено		Всего де- тей
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Качество освоения образовательных областей	74	60	42	34	6	6	122

В мае 2024 года педагоги МБДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 32 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Воспитанники детского сада принимали активное участие в разнообразных конкурсах и заняли призовые места: всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»; Краевые конкурсы: изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасха в Кубанской семье».

Вывод: на следующий учебный год мы ставим перед собой задачу повысить результаты освоения воспитанниками ОП ДО, АОП ДО. Активно участвовать в конкурсах для детей разного уровня. Использовать в работе современные образовательные программы, технологии.

1.5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

В работе детского сада выделено два периода:

1 период: с 01 июня по 31 августа (для этого периода характерно преобладание культурно-досуговой деятельности, мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности, деятельности по выбору детей);

2 период: с 01 сентября по 31 мая (для него характерно преобладание образовательной деятельности, связанной с открытием детьми «нового знания» и овладением новыми видами и способами деятельности).

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В течение года в МБДОУ комплексно используются здоровье - сберегающие методики и технологии. Данные методики реализуются всеми педагогами в тесном взаимодействии, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, здоровья детей, режима дня, времени года и погодных условий; в соответствии с ФГОС ДО и СанПиН.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по ФОП ДО.

В целях приобщения воспитанников культуре и традициям кубанского казачества реализуется Модифицированная образовательная программа по приобщению к культуре и традициям кубанского казачества обучающихся старшего дошкольного возраста групп казачьей направленности.

В группах компенсирующей направленности созданы необходимые психолого-педагогические, материально-технические и кадровые условия. Для получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ созданы условия для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации. С этой целью в МБДОУ работает психолого-педагогический консилиум. По результатам обследования выявились дети с отклонениями в развитии, которые были направлены на ППк и в ППК. Также разрабатывались индивидуальные маршруты воспитания и развития детей в коррекционных группах или осуществлялось сопровождение через динамическое наблюдение. На основе вышеизложенного можно сделать вывод, что работа ППк стала более эффективной в рамках психолого-педагогического сопровождения детей при тесном взаимодействии детского сада и родителей.

С января 2024г на базе образовательной организации действует муниципальная площадка «Развитие творческого мышления старших дошкольников посредством пространственного моделирования».

В 2024 году в Детский сад посещали 5 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

В МБДОУ отсутствуют факты детского травматизма, так как с сотрудниками регулярно проводятся инструктажи, выполняются предписания надзорных органов (госпожнадзора и санэпиднадзора).

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставле-

ние равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. За период 2024 календарный год ухудшения здоровья детей не отмечено, отягощенные диагнозы отдельных детей в хронические заболевания не переросли. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составила 3,1 дней, что на 0,6 меньше, чем в прошлом году. Однако средняя посещаемость за год составила 70 %. Необходимо улучшить работу с родителями по посещаемости детей и работу по снижению заболеваемости детей в детском саду.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

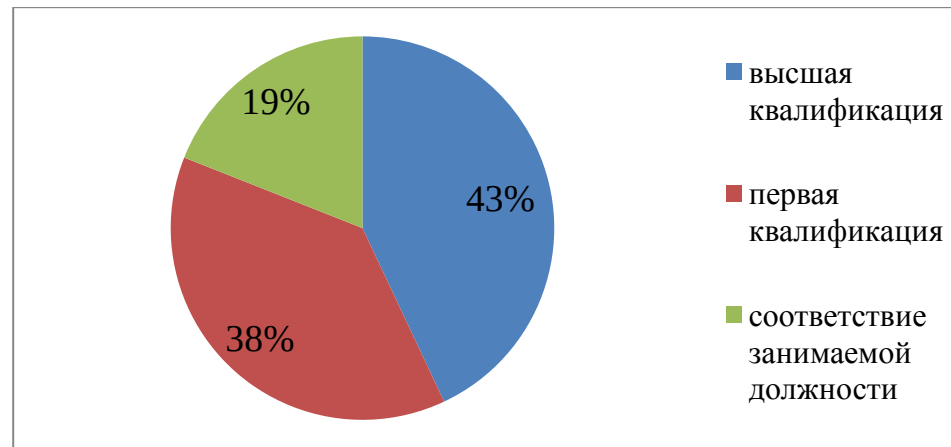
Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 48 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 21 специалист. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

В целях реализации Программы развития работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: первую квалификационную категорию – 1 педагог, высшую квалификационную категорию – 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 3 педагога. Из 21 педагогических работников МБДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог». Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели МБДОУ в 2024 году, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

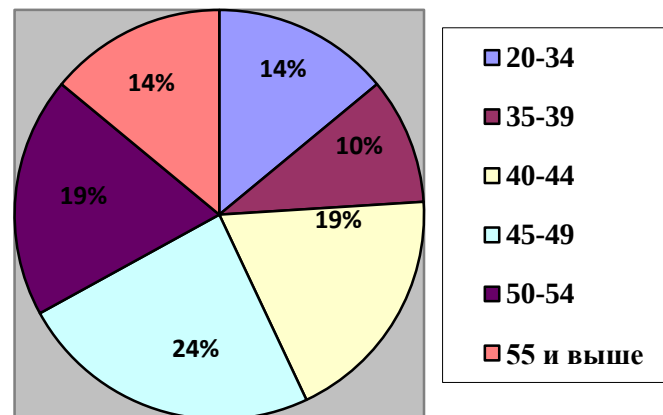
Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ
Уровень квалификации педагогических работников.



Уровень образования педагогических работников - 12 человек имеют среднее специальное, 9 человек высшее педагогическое образование.

Педагогический кадровый потенциал МБДОУ представлен педагогами разных поколений. В МБДОУ создан баланс между работоспособными зрелыми кадрами и творческой молодежью. Педагогический стаж работы до 5 лет составляет 4%, свыше 30 лет 38% общей численности педагогических работников.

Распределение педагогических работников по возрасту



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие:

Районных методических объединениях, где педагоги представили свои опыты работы: «Использование кругов Эйлера в развитии связной речи дошкольников», «Развитие интеллектуальных способностей детей среднего дошкольного возраста через использование дидактических игр», «Современные подходы для организации взаимодействия в ДООУ и семьи», «Диагностики речевого развития дошкольников ТНР», «Нейропсихологические игры с мячом у детей дошкольного возраста», «Фразовые дорожки как средство развития связной речи у детей дошкольного возраста с ОВЗ», «Роль семьи в формировании личности ребенка с ОВЗ».

Стали победителями Муниципальных конкурсов: «Воспитатель года», «Учитель – дефектолог года», «Работаем по стандарту».

Вывод: Педагогический коллектив МБДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Согласно Программы развития МБДОУ, повышение квалификации педагогов выполнено в полном объеме. Так же можно отметить, что в детском саду сохраняется стабильный педагогический коллектив. Перспектива на 2025 год: Активизировать работу по обобщению опыта работы всех педагогов и размещение его на официальном сайте МБДОУ.

1.7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В августе 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

Была оформлена подписка на периодические издания:

- газета «Добрая дорога детства»
- электронная «Система Образования»
- электронные журналы:
- «Справочник руководителя дошкольного учреждения»
- «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»
- «Справочник музыкального руководителя»
- «Справочник педагога-психолога. Детский сад»
- «Педагогический вестник Кубани»
- «Справочник музыкального руководителя»
- «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах»
- «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОО»
- «Нормативные документы образовательного учреждения»

Состояние и содержание официального сайта МБДОУ соответствует приказу Рособнадзора РФ от 29.05.2014 г. «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации.

Вывод: учебно-методическое обеспечение МБДОУ соответствует реализации ОП ДО и АОП ДО в соответствии ФГОС ДО. За 2024 учебный год увеличилось количество наглядных пособий для всех групп. Также в течение учебного

года была пополнена копилка ЭОР, созданных педагогами самостоятельно. В МБДОУ имеется достаточное информационное обеспечение, имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта.

1.8. Оценка материально-технической базы.

В МБДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здания детского сада светлые, имеется центральное и автономное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, 2 кабинета учителя - логопеда, кабинет педагога-психолога, музыкальный зал, физкультурный зал, комната Кубанского быта, 6 групповых помещений (ст.Староминская), 1групповое помещение (ст.Новоясенская), пищеблок, прачечная, медицинский блок. Все кабинеты оформлены и оснащены в соответствии требованиями. Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу 2-2,5кв.м.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ, утвержденного приказом заведующего от 15.05.2024 № 119, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС МБДОУ требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе необходимо пополнить РППС современными развивающими пособиями и игрушками. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В группах создана комфортная, безопасная развивающая предметно пространственная среда. Организация и расположение предметов развивающей среды осуществляется педагогами рационально, удобно для детей, что способствует эмоциональному благополучию каждого ребенка. Игровой материал периодически меняется, постоянно пополняется в зависимости от возрастных особенностей детей и с учетом индивидуальных склонностей и интересов, «зоны ближайшего развития», с комплексно-тематическим планированием, индивидуальными и возрастными возможностями воспитанников.

В кабинете педагога-психолога имеются все необходимые пособия для осуществления развивающих и коррекционных занятий, как индивидуальных, так и групповых. Дидактический и методический материалы систематизированы, отвечают современным требованиям.

Кабинеты учителей-логопедов соответствуют рациональным условиям для коррекционного обучения дошкольников. Физкультурный зал оснащён спортивным оборудованием для организации работы по развитию основных движений и физических качеств воспитанников. Развивающая предметно - пространственная среда спортивного зала соответствует принципам необходимости и достаточности, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для физического развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья.

На территории детского сада рационально расположены объекты: спортивная площадка со специальным оборудованием, на спортивной площадке проходят физкультурные занятия, соревнования.

На каждом групповом участке разбиты цветники. Цветочные композиции составлены так, чтобы весенний, летний и осенний периоды радовали своим цветением. Для организации прогулок воспитанников имеется 8 групповых участков, оснащенных верандами для организации спокойных игр и занятий детей художественной деятельностью, чтения художественной литературы, бесед с дошкольниками. Для развития основных видов движений на участках имеется игровое оборудование.

В августе 2024 года МБДОУ закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ (закрепили на боковых сторонах фасада здания).

В 2024 году МБДОУ провел текущий ремонт 7 групповых ячеек, капитальный ремонт пожарных водоемов.

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

- обслуживающая организация ООО «ЧОО Кубанского казачьего войска «Пластуны Староминская».

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание (завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник) на основе 10-дневного меню. При организации питания соблюдаются возрастные нормы суточной потребности в основных пищевых веществах

(контроль за калорийностью и норм на 1 ребёнка в день). В меню представлены разнообразные блюда, исключен их повтор. Ежедневно меню составляется на основе технологических карт согласно требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ, медицинской сестрой. Имеется вся необходимая документация по организации питания в МБДОУ.

Пищеблок оснащен необходимым техническим оборудованием: холодильники, электроплиты, мясорубки, но требуется капитальный ремонт.

Медицинское обслуживание в МБДОУ осуществляется медицинским бюджетным учреждением здравоохранения «Центральная районная больница» детская консультация. В МБДОУ работает одна медсестра. Медицинский блок включает в себя лицензированный медицинский кабинет и процедурный кабинет. Они оснащены необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи. Медицинской сестрой МБДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Детской поликлиникой осуществляет лечебно-профилактическая помощь детям, даются рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний.

Медсестрой проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- осмотр всех вновь принятых воспитанников
- приём и осмотр воспитанников после болезни.
- оздоровительно - профилактические мероприятия
- распределение воспитанников по группам здоровья
- работу по профилактике травматизма.
- изоляцию заболевших воспитанников.
- регистрацию реакции прививок.
- санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия ОУ
- работу в случае наложенного карантина.

В МБДОУ имеется паспорт доступности для инвалидов. Однако, универсальная, безбарьерная среда для инклюзивного образования детей - инвалидов создана ни во всем объеме. В 2024 году мероприятия по данному направлению в дошкольных образовательных организациях не реализовывались.

Вывод: материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Медицинское обслуживание в МБДОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиН. Соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Необходимо продолжить работу по созданию безбарьерной среды для инклюзивного образования детей – инвалидов. В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, пополнить РППС современными развивающими пособиями и игрушками.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием методического обеспечения. Результаты внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) показал, что состояние качества образования дошкольной образовательной организации находится на базовом уровне. Созданы санитарно-гигиенические условия; проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья; организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями; обеспечена безопасность внутреннего помещения МБДОУ и территории для прогулок; проводится профилактика и контроль ЧС и несчастных случаев.

Выводы и рекомендации по разделу: В МБДОО создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям ВСОКО, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности МБДОУ.

Реализуя задачи программы Развития и опыт работы коллектива МБДОУ «ДС № 6» показал, что сочетание квалифицированных специалистов и адекватного набора услуг (медицинских, образовательных) позволяет эффективно решать профессиональные задачи. В общем, по условиям реализации программ и выполнение плана проведена работа:

- проведен анализ фактических данных, подтверждающих результативность сотрудничества с родителями воспитанников;

- реализация педагогических проектов по организации сотрудничества детского сада и семьи на основе партнерского взаимодействия и с активным использованием ИКТ;

- выявление процента удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами. По сравнению с предыдущим периодом проведения самообследования можно отметить положительную динамику.

Рекомендации:

- продолжать работу по реализации ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ учреждения на 2022 – 2026 гг.;

- обеспечение качественного взаимодействия всех участников образовательного процесса, направленного на внедрение в практику ФОП;

- продолжать обновлять и пополнять развивающую предметно пространственную среду МБДОУ в соответствии с рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования;

- повышать эффективность использования собственных ресурсов;

- повышать компетентность и профессиональное мастерства педагогов в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими развитие индивидуальных способностей ребенка;

- обновлять систему взаимодействия с семьями воспитанников и социумом;

- обновлять структуру и содержание образования через реализацию инновационных, в том числе здоровье-сберегающих технологий.

II Результаты
анализа показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 6» муниципального образования Староминский район
(полное наименование ДОО по уставу)

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	124
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	124
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	20
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	104
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	124/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	124/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	19/15%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	19/15%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	19/15%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	19/15%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	3,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	21
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	9/43%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/43%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	12/57%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12/57%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	17/80%
1.8.1	Высшая	человек/%	9/43%
1.8.2	Первая	человек/%	8/38%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	9/40%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/13%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/27%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	человек/%	1/5%

	работников в возрасте до 30 лет		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	23/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	23/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	45,1 кв.м. на 1 ребенка раннего возраста 2,5 кв.м.; 408.8 кв.м. на 1 ре-

			бенка до-школьного возраста 2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	152,5 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да